

## MÅNEDSPLAN OKTOBER 2024

### Tema: Trafikk og FN

#### ♥ **Faglige mål:**

- ♥ **Trafikk:** Barn trenger erfaringer og kunnskap knyttet til hvor de skal gå i trafikken, hvilke regler som gjelder og bruk av sikkerhetsutstyr. Barn trenger også å øve opp syn, hørsel og motoriske ferdigheter for å bli oppmerksom på og takle trafikken utfordringer og farer. Trafikkvennene Tarkus og Lyset er barnehagens faste læringspartnere (årsplanen, s. 14).
- ♥ **FN:** Personalet skal gi barna begynnende kjennskap til menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen (RP, s. 57).
- ♥ **Høst:** Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring (Rammeplanen, s. 52).

### Info om hverdagen:

- ♥ **Trafikkuka:** Vi bruker materialer fra tryggtrafikk.no og beltedyret Tarkus. På refleksdagen lærer barna om hvorfor refleks er viktig å bruke.
- ♥ **FN:** Barnas rettigheter blir presentert og det blir benyttet materialer fra bl.a. Rettighetsslottet fra Reddbarna. Her finnes egen spilleliste med sanger på spotify og nettside med digitale ressurser.
- ♥ **Foreldrecafe:** Barnehagen inviterer til foreldrecafe i hentetida fra 14.00-16.00. Det blir enkel servering. Egen invitasjon kommer.

**Planleggingsdag: Torsdag 31. oktober. Barnehagen er stengt denne dagen.**

### Samling:

- ♥ **Månedens Eventyr:** Gullhår og de 3 bjørnene
- ♥ **Månedens sanger:** Jenta og bjørnegjengen (snakkepakka). Her kommer Ole Brum, Se min kjole og Bjørnen sover.
- ♥ **Månedens rim/regle:** Gjetteregle med farger (snakkepakka).

### HUSK:

- ♥ Støvler, lue, votter, parkdress og regndress.
- ♥ Ta med våte/møkkete klær hjem til tørk/vask ved behov, og sjekk jevnlig over barnas skiftetøy. Husk å merke klær med barnas eget navn.
- ♥ Gi beskjed på SMS til 95 05 74 23 ved fravær. Fraværet kan også meldes i IST Home.
- ♥ Dele druer, blåbær o.l. frukt (pga. kvelningsfare).
- ♥ Rygge inn når dere parkerer, skru av og lås bilen (pga. trafikksikkerhet).

**Kontaktinformasjon: Barnehagens mobil: 95 05 74 23 Mobil Styrer: 41 55 94 42**



# OKTOBER 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
40	30.09 Varmmat: Fiskegrateng med poteter og gulrot 	1	2	3 Rundstykker 	4
41	7 <b>Høstferieuka</b>  Varmmat: Gulrotsuppe 	8	9  Pensjonisttreff i salen	10  Rundstykker 	11  Lars Kristian har bursdag! (søndag 13.10)
42	14 <b>Trafikkuke</b>    Varmmat: Fiskekaker, poteter og grønnsaker 	15	16	17 Rundstykker   <b>Refleksdagen</b>  	18
43	21 <b>Temauke: FN</b>   Varmmat: Kremet pasta med brokkoli 	22	23	24 Rundstykker  <b>FN-dagen</b>  <b>Foreldrecafe</b> <b>14.00-16.00</b>  <b>Personalmøte (for</b> <b>ansatte)</b>	25
44	28 Varmmat: Taco 	29	30	31 <b>Planleggingsdag</b> <b>STENGT</b>	

**OKTOBER**

**SKAPEN**

 GJENNE grønn- gjenne	 BUKSE blå	 T-SHIRT lysblå	 SKO grå
 LUE gul	 SKJERF oransje	 HÅNDE- votter	 REGN- kåpe
 PARASOLL regnbue	 KURV grønn	 BJØRNE brun	 BJØRNE brun
 ERTE- strikk	 GUL gul	 BLÅ blå	 GRØN grønn
 SVART strikk	 HVIT hvit	 GRÅ grå	 ROSER rosa



**Månedens fortelling:**  
**GULLHÅR OG DE TRE BJØRRENE**

fortellingsens kunststoffer: hefting / utvalgt

**JENTA OG BJØRREGLIENGEN**

*I en skog ved en sti  
finner ei jente et bjørreft.  
Putter bjørreft i munnen!  
Legger seg og tar en blund.*

*Bjørnene kommer sultne hjem.  
Ser at døra står på klem.  
Jenta ser bjørrengliengen  
og spørret ut av babbysengen.*



**Språkfokus**

**Klær**  
Farger  
Lengde  
Høyde  
Vekt  
Volum  
Temperatur  
Høst



**KLESKLYPELER**



Ta på deg hørt, lue, skaut, cap, pumpebrød, skjert, bluse, skjorte, vest, jakke, kappe, vanter, votter, belte, strykker, skjort, fortle, midlers, strømpbukse, sokker, tøfler, sko og støvler. Legg frem klippene og tøystykkene.

For non-verbale respons:  
«Ta klippa med rød farge.» (Pek på klippa.)  
«Fest klippa i jentas bukse.» (Pek på bukssa.)

For verbal respons:  
«Hvilken farge på klippa vil du ta?»  
«I hvilken klippelagg vil du feste klippa?»

**GULLHÅRS BALLONGLESANG**



Be barnet velge farge på en lillesonballong ved å si: «Pek på en av filtsene.» Sit på huk, si de to første linjene, reis opp, utvid armene for hvert pust. Klapp et smell.

Igg er en liten **fil** ballong uten noe luft i. Skal det bli no' luft i meg, så må jeg puste selv. Igg sier: Pust! Pust! Pust!

Til det ender med et SMELL!

**– Hvorfor putter du  
barnsen din i fryseren?  
– Fordi jeg vil ha en isbjørn!**