

# MÅNEDSPLAN FOR OKTOBER

## Litt praktisk info:

Da har vi kommet godt i gang med dette barnehageåret. Nå har høsten kommet for fullt og vinteren er nok ikke langt unna. Det er derfor veldig viktig at dere passer på at barna har nok skift og varme klær i barnehagen. Det har vært en tid med mye regn, så viktig å passe på å sjekke tørkeskapet for vått tøy og ta med seg hjem. **Husk regntøy og støvler!**

Vi har innført en ny regel som gjelder alle både store og små i Trevatn Barnehage. Regelen består av at vi ikke går inn lengre enn den ytterste gangen med sko! Som flere har sett har det dukket opp to røde streker i gangen, den innerste er rett og slett en konkret påminnelse om at her går vi ikke over med sko (med mindre vi bruker skoposer). Vi setter stor pris på at dette følges opp så vi slipper møkkete og våte gulv der barna ferdes. Det oppfordres også til at barna bruker innesko i barnehagen i tilfelle det skulle oppstå brann! Den første streken dere møter er en påminnelse for at barna skal huske at de ikke passerer denne før minst en voksen er ute. Slik at det ALLTID er minst en voksen ute før barna.

## Garderobesituasjon:

I på og avkledningssituasjoner bruker vi mye tid på at barna skal klare mest mulig selv. Da veileder vi barna ved å forklare hvordan vi tar av og på klær. Vi setter ord på og benevner navn på klær og kroppsdelenes våre. Dette kan bl.a. bidra til at vi utvikler barnas begrepsforståelse og ordforråd (Rammeplanen, 2017).

Dersom barna strever med klærne viser vi hvordan man kan kle på\av seg slik at barna kan lære gjennom å imitere av de voksne. Det at barn lærer ved prøve mest mulig selv står i stil med læringsteorien « Learning by doing» av den amerikanske pedagogen John Dewey. Garderobesituasjonen skal være preget av mestringsfølelse (klare selv!) og skal være en positiv opplevelse for barna. Det å gi barna mestringsfølelse kan også bidra til at de holder seg **oppe på trykksirkelen**.

Vi bruker oss i garderobesituasjoner bl.a. ved at vi er store og sterke voksne som møter barna med godhet i garderobesituasjonene. Ved å ha klare og tydelige rammer på hva som forventes av barna (etter alder) i situasjonen blir vi **Større** voksne som har kontroll over det som skjer. Dersom barna reagerer med motstand og viser voldsomme følelser er vi **sterkere** ved at vi tåler barnas følelser. Det er viktig at vi f.eks. ikke blir like sinte dersom barnet blir sint i en garderobesituasjon. I stedet holder vi oss rolige og anerkjenner barnas følelser ved å sette ord på det de føler (**organisere følelsene**). Vi jobber med å holde balansen i «dumphuska» mellom det å være store, sterke og gode voksne som gjør kloke valg. Vi finner også dette i Rammeplanen (2017). «*Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.*» Dette er gjentagende i alt vi gjør. Vi øver hele tiden på å takle motgang, følelser og utfordringer sammen med barna. På og avkledning kan være frustrerende for barn når det er noe de ikke får til. Da anerkjenner vi barnas frustrasjon og

støtter barna gjennom det som er vanskelig. På denne måten viser vi en godhet som kan snu aktiviteten fra å være frustrerende til å bli et mestringsøyeblikk.

Ved å trykke på denne linken kan dere se en video som illustrerer begrepene større, sterkere, klokere og god:

<https://www.folkom.no/single-post/2017/09/09/st%C3%B8rre-sterkere-klokere-og-god-episode-3>

## **Ryddesituasjoner:**

I ryddesituasjoner arbeider vi med at barna skal rydde mest mulig selv. Vi bruker god tid på å samarbeide med barna om ryddingen. For at det skal bli mest mulig ryddig rundt oss passer vi også på at barna rydder leker i den kassen den skal være og at kassen står på plassen sin. Til dette bruker vi bilder for å illustrere hva som skal være hvor. Ved å jobbe nøye med dette skaper vi en progresjon over tid som kan gjøre barna gode på rydding og oppleve mestring.

Som metode i ryddesituasjoner bruker vi «Ryddeleken». De barna som er 4 år, rydder opp fire ting, mens de som er 2 år, rydder to ting. Vi setter også stor pris på om dere leker «ryddeleken» sammen med barna deres ved hentetid. Det kan være fint å bruke barnehagen som en øvingsarena hvor dere rydder sammen med egne barn. Kanskje leken også kan fungere hjemme? ☺

Ryddesituasjoner krever i likhet med garderobesituasjoner at vi klarer å være store, sterke voksne som gjør kloke valg med godhet. Det å rydde er som regel ikke barnas favorittaktivitet, men vi forsøker å snu situasjonen til noe som kan være lystbetont, morsomt og gi mestring. Ryddeleken er en metode vi bruker for å skape en lekende tilnærming til ryddingen.

## **Kosthold:**

I høst har vi et ekstra fokus på mat og kosthold. Rammeplanen sier noe om at personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna (s.49). For å legge til rette for deltakelse i matlaging har vi i større grad latt barna være aktive med i prosessen. Vi skreller og kutter grønnsaker, måler opp riktig mengde med ingredienser og snakker om matretten vi lager. Dette har bidratt til gode stunder og øyeblikk!

Rammeplanen sier også at barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid (s. 50). For å jobbe med dette har vi laget matsamlinger de dagene vi har varmmat. Da samles vi rundt et bord for å snakke om dagens matvare. Vi ser på bilder av matvarene og hvordan de dyrkes. Det vil også bli smaksprøver av matvarene ☺

Tirsdagene våre har nå fått navnet bakedag. For å variere kostholdet i barnehagen ønsker vi nå å bake noe annet enn bare rundstykker. Vi skal i første omgang teste ut baking av horn, scones og pizzaboller i tillegg til rundstykker.

## **Viktige datoer i Oktober:**

### **Uke 42: Trafikkuke**

Rammeplanen(2017) sier at gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet å orienterer seg og ferdes trygt».

I denne uken skal vi jobbe med trafikk som tema. Vi har latt oss inspirere av pedagogiske opplegg som vi har funnet på trygg trafikk sin hjemmeside. I tillegg vil lekemiljøet vårt vise preg av leker og gjenstander knyttet opp mot temaet trafikk.

### **17. 10: Refleksdagen**

Refleksdagen er en dag som markeres over hele landet arrangert av trygg trafikk i samarbeid med sparebank 1. Målet med denne dagen er å få flere til å bruke reflekser når vi ferdes i trafikken. Vi markerer bl.a. denne dagen med å utforske ulike reflekser og ser på hvordan de fungerer når det er mørkt

**Foreldresamtaler:** Det vil etter hvert komme lister over datoer for foreldresamtaler. Følg med på tavla i garderoben.

Hilsen Johanne, Heidi, Tanita, Martine og Wenche D.

### **Trevatn barnehage**

Kontor og avdeling: 61 12 58 60

Mobiltelefon: 95 05 74 23

# OKTOBER 2019

MANDAG    TIRSDAG    ONSDAG    TORSDAG    FREDAG

<b>40</b>		1 Bakedag	2	3 Ostesmørbrød	4
<b>41</b>	7	8 Bakedag Personalmøte	9	10 Matsamling Tema: blomkål  Blomkålsuppe	11
<b>42</b>	14 <b>Trafikkuke</b>	15 Bakedag	16	17 <b>Refleksdagen</b>	18 Fiskepinner og lompe
<b>43</b>	21	22 Bakedag	23	24 Matsamling: Gulrot  Fiskeboller i hvit saus + Potet og gulrot	25
<b>44</b>	28	29 Bakedag	30 Wenche: Samling (Lena)	31 Matsamling: Sopp  Kyllingpanne	