

Foreldremøte Trevatn høsten 2019 - COS-arbeid i grupper.

Når dere går igjennom sirkelhistoriene, forsøk å snakke om hva dere følte og opplevde, og hvordan dere tror barnet opplevde det. Se spørsmål til hjelp på neste side.

Sirkelhistorie 1:

Kristoffer (3 år) hadde vært sutrete en stund. Da han kom inn fra uteleken, ville han ha hjelp til å kle av seg. Mona sa: «Orker du ikke i dag, Kristoffer?» «Nei, er så sliten». Mona klappet Kristoffer på hodet, tok ham på fanget og hjalp han av med dressen. Etterpå klemte hun litt ekstra på ham og sa at «nå skal vi snart gå ned og spise, går det bra?». Kristoffer nikket og fortalte om noe han og pappa skulle gjøre etterpå den dagen. Mona satt rolig, så på ham og sa med et smil at det hørtes ut til å bli veldig hyggelig og at hun skjønnte at han gledet seg til det. Så gikk Kristoffer, oppladet og fornøyd, inn på avdelingen for å spise.

Sirkelhistorie 2:

Kristoffer (3 år) hadde vært sutrete en stund. Da han kom inn fra uteleken, ville han ha hjelp til å kle av seg. Mona sa at det måtte han klare selv. Kristoffer tok av seg klærne, men hadde et misfornøyd og klagende uttrykk i ansiktet. Alle barna gikk så og satte seg rundt bordet og ventet på maten sin. Kristoffer var i denne situasjonen urolig og vred på seg på stolen. Innimellom dyttet han borti Siri, som begynte å gråte. Mona snakket strengt til Kristoffer. Kristoffer ble stille og så ned, men etter en stund fortsatte uroen hans, og Siri ved siden av begynte igjen å gråte. Til slutt fikk Kristoffer beskjed om å gå fra bordet og sette seg et sted alene for å spise maten sin.

A. Sier historiene noe om:

- å glede seg over barnet
- å hjelpe barnet med utforskning
- å oppleve å ha det fint sammen

Stopper barnets utforskning opp hvis det ikke kjenner seg passet på? Hva skjedde?

B. Sier historiene noe om:

- at barnet trengtes å beskyttes og ble barnet beskyttet?
- at barnet hadde behov for trøst

Hva skjer i disse situasjonene? Ble barnet trøstet helt igjennom? Hva skjedde?

Sier historien noe om:

- barnets behov for godhet - selv om det var i vanskelige følelser.
- behovet for å organisere følelser - hva gjorde Mona for å organisere følelser?
- hvordan opplevde både barnet og Mona det når hun organiserte barnets følelser

C. Hvor på sirkelen er barnet?

TRYGGHETSSIRKELEN®

FORELDRE SOM IVARETAR BARNES BEHOV

