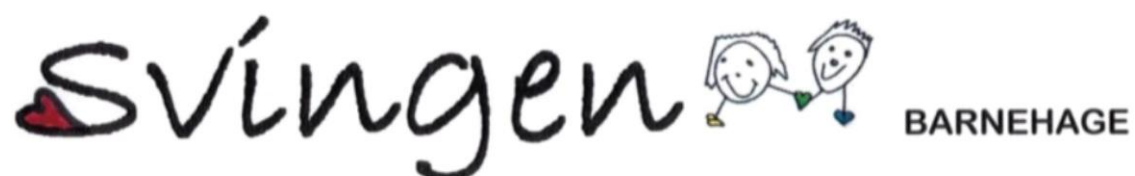


ÅRSPLAN FOR



VARME OG GLEDE – AKTIVE BARN OG VOKSNE - TILSTEDE

2019/2020 

Forord

Velkommen til Svingen Barnehage!

Vi flyttet inn i Svingen i august 2015. Barnehagen har i år 84 plasser fordelt på 3 avdelinger; GUL (1 og 2 åringer), GRØNN (3 og 4 åringer) og BLÅ (5 åringer). Uteavdelingen vår Heksegryta brukes av både GRØNN og BLÅ på rullerende utedager. GUL besøker også Heksegryta.

Vi kommer fortsatt til å ha som hovedmål å etablere en felles pedagogisk praksis som bygger på vårt verdigrunnlag «**varme, glede – aktive barn og voksne – tilstede**». Vi har fokus på voksenrollen – og skal jobbe bevisst videre for at vårt verdigrunnlag vises i barnehagehverdagen i Svingen. Voksne som viser varme – glede – og tilstedeværelse i møte med hvert enkelt barn (og foreldrene!) er helt nødvendig for at barna «våre» skal bli trygge og oppleve trivsel, mestring og medvirkning i barnehagehverdagen sin.

Denne årsplanen inneholder nødvendig informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere om barnehagen og barnehagens innhold. Vi har også en årspalkalender som et vedlegg til årsplanen. Disse to dokumentene må sees i sammenheng.

Årsplanen skal godkjennes i Foreldrerådet og fastsettes av Barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen bygger på nasjonal «Rammeplan for barnehagen» som er styrende for barnehagens innhold og oppgaver.

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

For personalet

Berit Amlien Sterud

Styrer

Beliggenhet

Svingen Barnehage ligger langs fylkesveg 34 i Fluberg i Søndre Land kommune. I barnehagens nærmiljø finnes varierte turmuligheter. Skogen, jordene, Steinsrudelva, Randsfjorden, sykkelbanen/skøytebanen på Ringen, fotballbanen, akebakken, skiløypa og «linna» blir flittig brukt.

Kontaktinformasjon

Besøksadresse: Flubergvegen 1041, 2862 Fluberg

Postadresse: Hovsbakken 1, 2860 Hov

Mailadresse: Berit.AmlienSterud@sondre-land.kommune.no

Organisering

Svingen Barnehage er en kommunal barnehage som sto ferdig til oppstart august 2015, for barn fra tidligere Odnas og Fluberg Barnehager og for nye barn fra hele kommunen. Ved oppstart i august 2016 ga Svingen Barnehage tilbud til 58 barn.

Barnehagen har i år 84 plasser og er godkjent for barn fra 1-6 år. Barnehagen er bygget og organisert som en avdelingsbarnehage. Barnehagen har tidligere hatt en egen uteavdeling Heksegryta. Fra bhgåret 2019/2020 vil Heksegryta brukes av de ulike avdelingene på egne utedager og uteuker.

På avdeling **BLÅ** er de 21 skolestarterne våre samlet. På avdeling **GRØNN** er våre 27 3 og 4 åringene samlet, men delt i to grupper; 12 barn på 2015 gruppa og 17 barn på 2016 gruppa. Avdeling **GUL** har til sammen 16 barn født 2017 og 2018.



Personalet 2019/2020

GUL	GRØNN	BLÅ
Tine Hvalstad 100% Pedagogisk leder	Guri Sagbakken 100% Pedagogisk leder/assisterende styrer	Beata Salwin 100% Pedagogisk leder
Ann Kristin Berget 60% Pedagogisk leder	Ane Holmstad 100% Pedagogisk leder	Marte Storm Nilsestuen 100% Pedagogisk leder (til 7.10.)
Anette Fredriksen-Skogli 80% Barne- og ungdomsarbeider	Andrea Gram 100% lærling barne- og ungdomsarbeiderfaget	Solveig Sørbøen 100% Pedagogisk leder
Marianne Myrstuen 80% Barne- og ungdomsarbeider	Ida Martine Larsen 100% Barne- og ungdomsarbeider	Anniken Kile 60% lærling barne- og ungdomsarbeiderfaget
Mette Stensvold 80% Barnepleier	Kari Kristensen 100% Barne- og ungdomsarbeider	Inger Lysen 80% Barne- og ungdomsarbeider
Solveig Holvesrud 80% Barne- og ungdomsarbeider	Viviann Steinsli 100% Barne- og ungdomsarbeider	Øystein Johansen 80% Barnehagemedarb (20% Blå og 60% vikarressurs)
Wenche Svendstad 50% Barne- og ungdomsarbeider	Unni Hagenborg 20 % Barnehagemedarb 40% av personalressursen på Grønn er spesped. (2110)	
Praksisplass 10% Sølvi Holm (permisjon fra fast stilling som barnepleier) Praksisplass 100% Stine L. Rostad til 26.8.19. Renholder Mai Liss Solum Vaktmester Hans Petter Søyhagen Administrativ ressurs 10% Monica Hella Styrer 100% Berit Amlien Sterud		

Verdigrunnlag.

“Varme og glede – aktive barn og voksne – tilstede”

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» (Rammeplanen, 2017)

Barnehagehverdagen i Svingen skal være preget av **varme, glede og tilstedeværelse**.

Vi skal alltid ta oss tid til å være: Voksne som tar barn og deres følelser på alvor. Voksne som lar seg følelsemessig engasjere. Voksne som møter hvert barn med innlevelse, varmt hjerte og kjærlighet. Voksne som lytter til hva hvert enkelt barn har og si. Voksne som har mot til å si ifra når det er grunn til det. Voksne som ser at hvert barn er unikt. Voksne som ser og møter ulike barns ulike behov.



Barnehagehverdagen i Svingen skal også være preget av **aktive barn og voksne**. Vi skal være aktive voksne som deltar i barnas lek og aktiviteter - både ute og inne, og i både planlagte og ikke planlagte aktiviteter. Uteliv skal ha en stor plass i barnehagehverdagen – sommer som vinter og i all slags vær. Planlagte pedagogiske aktiviteter kan like gjerne foregå utendørs som innendørs. Vi skal i år ha spesielt fokus på voksenrollen utendørs.

«Personalet skal være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring. Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet.» (Rammeplan 2017)



Satsningsområder i barnehagene i Søndre Land kommune.



COS - Trygghetssirkelen som verktøy

*«Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg, og aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. **Relasjonene danner grunnlaget for trivsel, glede og mestring**» (Rammeplanen, 2017).*

Rammeplanen forplikter til systematisk arbeid med omsorg og relasjon. I Søndre Land ser vi derfor barnehagene våre i et psykologisk perspektiv, og er opptatt av kvaliteten på relasjonene de ansatte har til barna. Arbeidet med relasjoner og tilknytning er også folkehelsearbeid, og barnehagene er en unik arena fordi her treffer vi nesten alle barn. Vi vet at timene, dagene og årene i barnehagen bidrar til barns psykologiske utvikling og psykiske helse. Norsk og internasjonal forskning er helt klar; de voksnes kompetanse og relasjon til barna er den avgjørende faktoren som skaper gode eller mindre gode barnehager. *Kvaliteten på relasjonen mellom de ansatte og barna er altså aller viktigst.*

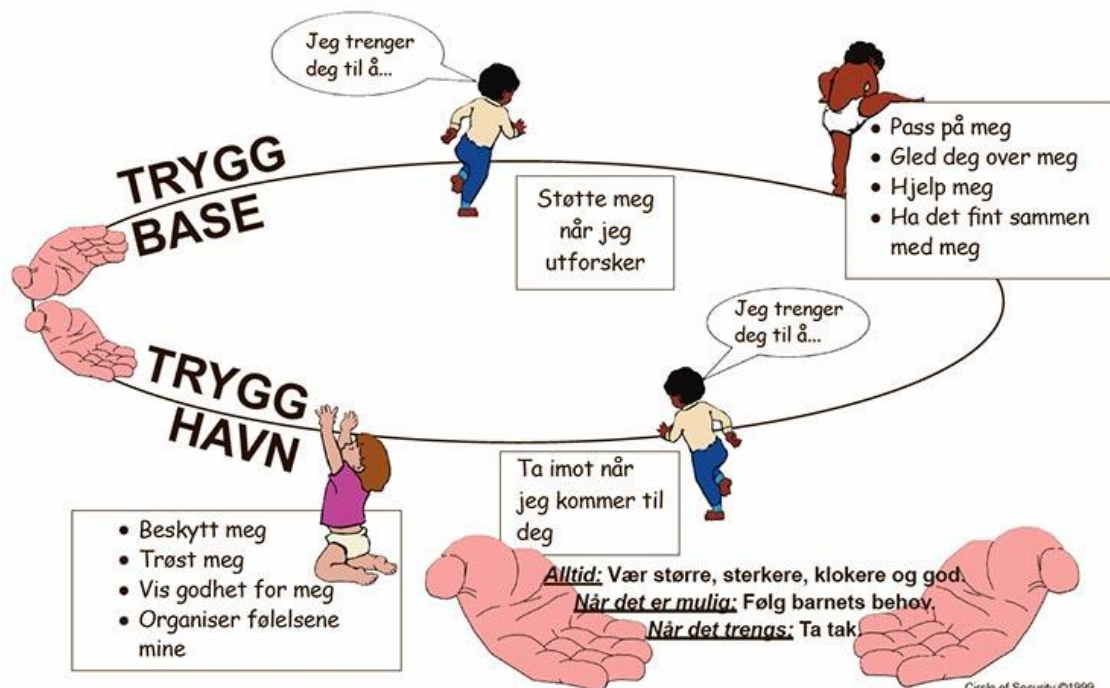
Dette er bakgrunnen for at alle barnehageansatte i Søndre Land kontinuerlig videreutvikler sin relasjonelle kompetanse gjennom Trygghetssirkelen. Psykologspesialistene Ida Brandtzæg og Stig Torsteinson, som leder arbeidet med å innføre metoden Circle of Security – Trygghetssirkelen – i Norden, gjennomfører en kursrekke med alle barnehage, skole – og SFO ansatte fra januar 2019 til februar 2020. Denne satsningen er en del av kommunens storprosjekt «Folkehelse 2025 i Søndre land»

Trygghetssirkelen bygger på tilknytningspsykologi, og hjelper oss som omsorgspersoner til å forstå barna i barnehagen bedre. Modellen brukes over hele verden også for å fremme trygg tilknytning mellom foreldre og barn. Også i vår kommune tilbys foreldre kurs i Trygghetssirkelen/ COS P. Den bevisstgjør oss på hvordan samspillet mellom oss og barna påvirker hverandre. Bevisstgjøring av trygghetssirkelen gir voksne en mulighet til å forstå barns behov enda bedre. Barnehagen utgjør sammen med foreldrene et **omsorgskollektiv** som skal ruste barna for livene de har foran seg, og Trygghetssirkelen er et viktig verktøy for hvordan vi arbeider med omsorg og relasjoner.

Trygghetssirkelen hjelper oss til å være **større, sterkere, klokere og gode**, i møte med barna. Vi ønsker å se hvert enkelt barn innenfra.

TRYGGHETSSIRKELEN®

FORELDRE SOM IVARETAR BARNES BEHOV



For mer info:

<http://www.tilknytningspsykologene.no/>

www.folkom.no

Ida Storberget og Inger Hagen

Prosjektansvarlige «se barnet innenfra i Søndre land»

"SPRÅK"

"Strukturert begrepslæring.

Barnehagene i Søndre Land gjennomfører strukturert begrepslæring med alle 5-åringene. Dette inngår som en del av de skoleforberedende aktivitetene 5 åringer har det siste året i barnehagen. Språkstimulering er en av barnehagens viktige oppgaver. Kommunens barnehager har rammeplanens fagområde: « kommunikasjon, språk og tekst» som en sentral del av barnehage-hverdagen. Målet med denne satsningen er å jobbe systematisk med Rammeplanens krav om tidlig og god språkstimulering" (Årsmelding for SLK)

Hensikten er å forbedre og øke førskolebarns vokabular og forståelse av hva ulike ord betyr, gjennom strukturert lek med ord. Barn som vokser opp i et stimulerende språkmiljø, hører mange ord og lærer mange ord. Siden ordforrådet i førskolealder synes å ha stor betydning for senere leseferdigheter, forblir ofte førskolebarn med lite ordforråd svake lesere gjennom hele skolegangen. Barn som derimot har utviklet et godt ordforråd fortsetter å øke forspranget gjennom hele skoletiden .

(Statped «Strukturert ordforrådsarbeid i førskolealder» 2012 Unni Espenakk, Ernst Ottem, Merethe Mørk)



«Snakkepakka»

"Snakkepakka" er et pedagogisk språkverktøy som brukes på alle avdelingene, tilpasset barnas alder og utvikling. Snakkepakka består av metodiske og didaktiske tips, undervisningsopplegg med konkrete, gjenstander, spill og bøker. Den brukes i samlingsstund, rollelek og andre aktiviteter, og er tilpasset alle uansett språkferdighet og morsmål i førskolealder.

Vi bruker elementer fra «snakkepakka – året rundt».



MEDVIRKNING

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.» (Rammeplanen, 2017)

Barns medvirkning i Svingen barnehage ivaretas først og fremst gjennom vårt verdigrunnlag. Voksne som viser varme, glede og tilstedeværelse i møte med hvert enkelt barn. Bevisste voksne som tar seg tid til å lytte, se og gå sakte. Voksne som tar seg tid til at barna klarer selv. Voksne som følger barnets initiativ og er åpen for barns forslag. Voksne som venter litt før en griper inn. Voksne som sier JA mye oftere enn nei, og som spør seg selv «hvorfor ikke?» Voksne som tåler litt kaos og rot og «glad støy». Voksne som tar barns følelser på alvor= voksne som «leser», bekrefter og regulerer barnets følelser.

I Svingen barnehage skal du se glade, frie og fornøyde barn som virker med i sin hverdag ved å klare selv og oppleve at det jeg sier blir hørt. Vårt fysiske miljø skal legge til rette for at barna kan hente leker og andre ting selv.

Dagsrytmen vår

Svingen Barnehage sin dagsrytme er å forstå som et utgangspunkt for barnehagehverdagen. En dagsrytme gjør hverdagen forutsigbar for barna og er dermed med på å skape trygghet i hverdagen. Dagsrytmen gjør også samarbeid og koordinering av alt som skal skje i løpet av en dag enklere for oss voksne. Dagsrytmen er imidlertid fleksibel. Det betyr at dagsrytmen av og til må endres på av hensyn til barnas ulike behov.

Det er foreldrene som bestemmer når barnet skal komme i barnehagen. Hvis dere kommer etter frokost – dvs etter kl 915 kan det hende at vi er ute på tur. Da ber vi om forståelse for at barna kanskje må følges ut.

0645: Barnehagen åpner
0645-830: Lek ute og inne
0830: Morgensamling med måltid etterpå
0830: Frokost
0915: Aktiviteter ute og inne
1130: Lunsj
1200: Aktiviteter ute og inne/Sovetid for de minste...
1430: Frukmat
1500-1645: Lek ute og inne
1645: Barnehagen stenger

Innhold

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.» (Rammeplanen 2017)

Barnehagens innhold bygger på et helhetlig læringssyn. Det betyr at alle aktiviteter og situasjoner i barnehagehverdagen er like viktige. Rammeplanen beskriver 7 ulike fagområder; kommunikasjon, språk og tekst / kropp, bevegelse, mat og helse / kunst, kultur og kreativitet / natur, miljø og teknologi / antall, rom og form / etikk, religion og filosofi / nærmiljø og samfunn.

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold... Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.» (Rammeplanen 2017)

Her følger en oversikt over noe av barnehagens gjennomgående innhold. En oversikt over periodebestemt innhold kommer fram i kalenderårsplanen. Kalenderårsplanen inneholder også oversikt over viktige datoer, som bursdager, foreldremøter og andre arrangementer.

INNHold - hva?	METODE - hvordan?	MÅL - hvorfor?
BARNETS MØTE med barnehagen. Vi ønsker at barna kommer til bhg enten før kl 830 – eller etter kl 915, da dette er frokosttid i barnehagen. Barn som kommer etter kl 915 må ha spist frokost hjemme før de kommer, da neste måltid i bhg er kl 1130. NB!På Gul må barn som kommer etter kl 9 ha spist frokost hjemme. Vi spiser frokost litt nå og da fra barnet kommer på morgenen, men avslutter kl 9. Vi spiser lunsj ca 1030. BARNETS AVSKJED med foreldrene.	Foreldrene hjelper barnet i garderoben. De går sammen inn til kjøkkenet på "sin" avdeling der barn og foreldre skal bli møtt av en kjent voksen. Vi hilser på hverandre med et «hei». I garderoben skal det henge bilder av de ansatte som er på jobb den aktuelle dagen. Viktige beskjeder eller annen informasjon skal gis til den voksne i bhg. Det må alltid vurderes hva slags informasjon som gis mens barna er tilstede. Det kan evt brukes sms – eller gjør avtale om en telefonsamtale el foreldresamtale. Generell informasjon om dagen i dag skal henge på oppslagstavla i garderoben –i form av bilder av de ansatte som er på jobb og månedsplan evt annen info om dagen i dag. Det kan bli endringer i "møterutiner" i løpet av året. Det vil da bli gitt nærmere informasjon om dette. Barnet må gjøres oppmerksom på at foreldrene (eller andre som leverer barnet)går, ved at det markeres avskjed.	Sosialkompetanse. -hvert barn skal føle seg sett og ønsket velkommen til barnehagen. -et godt samarbeid mellom hjem og barnehage skaper trygghet for barnet. Barnet trenger å vite når foreldrene går. Voksnes benevning av hva som skjer, og skal skje hjelper barnet til å rette sin oppmerksomhet mot det situasjonen handler om. Spesielt de minste barna trenger at samspillsekvenser har en tydelig start og en tydelig slutt.
MÅLTID	Foregår på den enkelte avdeling, ute på tur eller på bålplassen. En voksen sammen med et eller flere barn – har ansvar for å forberede og dekke på til måltidet. Barnegruppa deles i smågrupper. Det skal være en voksen ved hvert bord. Den voksne har ansvar for å "se" alle barna ved sitt bord, at det skapes ro, god stemning og samtale ved måltidet. Det betyr at også de voksne må sitte i ro under hele måltidet... På bordet har vi en kurv med ulike konkreter, bøker, bildekort for å skape felles oppmerksomhet og gode samtaler.	Sosial kompetanse (eks: sitte i ro, be om å få tilsendt, samtale, takke for maten, mestring – klare sjøl, være en del av felleskapet) Språklig kompetanse (eks: bordvers og regler, samtale, benevning, begreper, farger, nytteverdien av språk)

	Måltidet må være godt forberedt; mat og drikke og annet nødvendig utstyr som papirtørk, vaskekluter, bestikk osv skal være tilgjengelig på bordet. Den voksne skal hjelpe ved behov, men oppmuntre til selvstendighet og mestring ved å la barna "greie sjøl". Det serveres melk og vann (i små mugger) til måltidene. Måltidet startes med en "matsang" og at den voksne – eller ukas barn" etterpå sier "vær så god". Måltidet avsluttes med "takkk for maten" – evt med takk for maten regle. Barna må ha med nistemat til frokost og evt ettermiddagsmat. (Se også punkt kosthold/måltid)	Fagområde antall, rom og form. (eks: Former, mønster, mål, måleenheter) Fagområde kropp, bevegelse,mat og helse. (Kosthold – hva trenger kroppen vår?) <i>«Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.»</i> (Rammeplanen)
HÅNDVASK	Foregår alltid før måltid og matlaging, etter dobesøk, samt ved overgang fra utelek til innelek.	Fagområde kropp, bevegelse,mat og helse. Gode hverdagsrutiner for god håndhygiene.
SOVING 	Barna på GUL sover ute i egen vogn. Det betyr at barn på GUL må ha med seg sin egen vogn – med nødvendig utstyr (f eks dyne, teppe, pose) i barnehagen. Barnehagen har en isolert vognbod der foreldrene selv kan "parkere" vognen med utstyr. De som trenger å sove på GRØNN og BLÅ sover inne på madrass. Det betyr at «sovebarn» på GRØNN og BLÅ må ha med dyne eller teppe og evt pute. GRØNN og BLÅ har hvilestund ved behov.	<i>«Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen»</i> (Rammeplanen)
SPRÅKSAMLING /TEMASAMLING/ MORGENSAMLING	En voksen leder en planlagt samlingstund – tilpasset barnas alder - med sang, regler, høytlesing, leker, dramatisering... Knyttet til tema. Bruk av snakkepakka. Det varierer fra avd til avd hvorvidt det blir gjennomført morgensamling. Da er fokus "dagen i dag". Dag, måned, årstid,vær, hvem er tilstede, hva skal vi gjøre i dag. Bruk av bilder og kalender.	Sosial kompetanse (eks: sitte i ro, vente på tur, fortelle, lytte, konsentrasjon) Språklig kompetanse og fagområde språk, tekst og kommunikasjon (eks: sanger, regler, begreper, samtale, ordforråd, erfaring med tekst, eventyr)

LEK	Lekegrupper og frilek. Den voksne skal være tilstede, legge til rette for og delta aktivt i barnas lek – ute og inne.	«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.»
GARDEROBE SITUASJON 	Barna deles inn i små grupper ved påkledning. Hensiktmessige klær legges fram – eller barnet finner frem sjøl (dette tilpasses barnets alder og utvikling). Den voksne veileder, oppmuntrer og legger til rette for at barna greier mest mulig sjøl. Barna rydder opp på sin egen plass. Garderobesituasjonen er også en mulighet til å "se" hvert enkelt barn. Foreldrene skal sørge for at barnet har hensiktmessige klær og tilstrekkelig med skift. Barnehagen henger opp en innholdsliste på skifteklær som skal være på barnets plass i garderoben. Barnehagen har ikke skiftetøy til utlån. Om barnet mangler nødvendig skiftetøy kan det hende at barnehagen må ringe foreldrene for å få dette ordnet. Barnets klær og annet utstyr må navnes! Klær som er med i barnehagen må tåle "bhgbruk"! I sommerhalvåret må barna smøres med solkrem før de leveres om morgenen. Vi smører barna igjen etter lunsj. Barnehagen har «vanlig» solkrem. Hvis dere ønsker bruk av egen solkrem må dette tas med og informeres om til personalet. Når barna skal på utedag i Heksegryta, må de komme ferdig påkledt uteklær. På GRØNN gjelder dette de som kommer fra kl 830.	Sosial kompetanse (eks: be om hjelp, mestring – klare sjøl) Språklig kompetanse og fagområde språk, tekst og kommunikasjon (eks: samtale, benevning, begreper, farger, nytteverdien av språk) Fagområde antall, rom og form. (eks: Former, mønster)
HENTESITUASJON	Den voksne som henter barnet må hjelpe barnet til å ta avskjed med en av de voksne i bhg. Dette markeres ved å si takk for i dag og hade bra til hverandre. Den voksne i bhg skal, så langt det lar seg gjøre av hensyn til barna, formidle (gjørne sammen med barnet) litt om dagen i dag. Det er ikke alltid vi har mulighet til å ta oss tid til den praten vi eller foreldrene ønsker og det må alltid vurderes hva slags informasjon som kan gis mens barnet er tilstede. Bruk evt sms eller gjør gjerne en avtale om telefonsamtale eller foreldresamtale. Informasjon om dagen i dag gis av seinvakt på avdelingen.	Se morgensituasjon!

Kosthold/måltid

Barnehagen følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen.

<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/406/Bra-mat-i-barnehagen-tips-rad-og-oppskrifter-IS-1536.pdf>

Barnehagen serverer lunsj hver dag. For det meste brødmat, havregrøt eller kornblanding. Ved brødmat serveres pålegg som makrell i tomat, kaviar, smøreost, leverpostei, hvitost og skinke. Det serveres alltid agurk, tomat og paprika evt annet til. Søtpålegg som prim og syltetøy servers en dag per uke.

Det lages og serveres en fiskerett i uka. <http://www.fiskesprell.no/>



Oppskjært frukt og/eller grønnsaker serveres som eget måltid på ettermiddagen. Pluss matboks ved behov.

Vi oppmuntrer barna til å smake på ulik mat. Samme rett serveres flere ganger slik at barna kan venne seg til smaken.

Bursdagsfeiring Barnets bursdag feires i barnehagen ved at barnet får spesiell oppmerksomhet under samlingstund og måltid. Oppmerksomhet og feiring tilpasses hvert enkelt barn, men alle får en bursdagsplakat med bilder fra dagen og krone og bursdagssang i samlingsstund. Barnet kan også være med på å bestemme innhold i samlingsstund. Det serveres yoghurt, bær/frukt og havrefras på «bursdagstallerken» på gul og grønn. Skolestarterne på Blå kan velge fra bursdagsmeny.

Vi ber om at bursdaginvitasjoner deles ut privat og at barna ikke har med seg kake eller annen mat hjemmefra til bursdagsfeiring eller annen markering.



Vurdering

Kontinuerlig evaluering og vurdering er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid. For Svingen Barnehage vil dette ha stort fokus gjennom bhgåret , nettopp for at vi skal kunne etablere en god felles pedagogisk praksis. Det vil bli satt av tid på personalmøter til faglig og etisk refleksjon over egen praksis og barnehagens innhold.



Barnehagen bruker TRAS og ALLE MED som kartleggingsverktøy.

TRAS er et observasjonsmaterieell for språk og språkutvikling hos barn i barnehagen. TRAS er en observasjonsmetode og gjør at pedagogen bedre kan vurdere et barns språkutvikling i forhold til det som er forventet på ulike alderstrinn .TRAS materiellet består av en håndbok for personalet og et observasjonsskjema for hvert barn.

ALLE MED er et observasjonsskjema for flere utviklingsområder hos barnet og gir et mer helhetlig bilde av det barnet mestrer. Bruk av ALLE MED skjemaet hjelper personalet til å ha en observerende holdning i sitt samspill med barnet.

Både ALLE MED og TRAS brukes også som et hjelpemiddel i pedagogens forberedelse til foreldresamtalene. ALLE MED brukes på alle. TRAS brukes ved behov. Det er barnets foreldre som "eier" skjemaene.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

(Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd)

Forståelse og samarbeid, dekker ulike sider ved kontakten mellom barnehagen og foreldrene. Med forståelse menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Med samarbeid menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. (Rammeplan for barnehager)

Vi vil jobbe bevisst for et trygt og godt foreldresamarbeid, der den daglige kontakten ved bringing og henting er den viktigste, men også ved at vi har tid og rom til og "ta en prat" om det er behov for det. Tilbakemeldinger, spørsmål og innspill fra foreldrene er helt nødvendig for at vi skal skape gode barnehagehverdager i Svingen for ungene "våre".

Det gjennomføres 2 foreldresamtaler årlig, det er pedagogisk leder som innkaller til og gjennomfører disse.

Det gis ut månedsplan for den enkelte avdeling hver måned. «Svingen-nytt» fra styrer gis ut ved behov for felles informasjon fra barnehagen. Både månedsplan og «Svingen-nytt» henges opp på oppslagstavla i garderoben, papirversjon legges i «forskyn deg selv – hylle» i hver garderobe og legges ut på barnehagens hjemmeside.

Tilbakemeldingslapper vedr ferie osv leveres på mail eller i papirversjon til barnehagen. Jevnlig sendes det ut felles sms med kort info fra barnehagen.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

(Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg)

Foreldrerådet består av alle foreldrene i Svingen barnehage. Foreldrerådet skal ”fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregrupper skaper et godt barnehagemiljø” (Barnehageloven § 4)

Det velges hvert år 6 foreldrerådsrepresentanter – 2 fra hver avdeling. Disse seks danner barnehagen sitt FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg). FAU velger en leder, som også er leder for hele foreldrerådet. FAU velger også 3 representanter til SU (Samarbeidsutvalget). En fra hver avdeling. FAU møtes en gang i måneden. Styrer deltar. FAU har utarbeidet et årshjul som beskriver oppgaver gjennom året. FAU deltar blant annet i planlegging av foreldremøter, barnehagedagen, sommerfest og de bidrar med praktiske oppgaver på ulike arrangementer.

Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene, fra de ansatte og fra eier, dvs Søndre land kommune. Styrer har møterett, men ingen stemmerett. Det er styrer som innkaller til første møte. Samarbeidsutvalget skal være ett ”rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og samfunnet”.

For mer nyttig informasjon om foreldresamarbeid se Foreldreutvalget for barnehager sine hjemmesider:

<https://www.fubhg.no/>

Forventninger til foreldrene

*At du husker på at dagens viktigste møte er møte med barnet ditt når du henter i barnehagen og at du viser interesse for det barnet har og fortelle eller vise fram.

*At du gjør deg kjent med barnehagens vedtekter, planer og rutiner – og følger med på informasjon fra barnehagen.

*At du ringer/sender sms til barnehagen hvis barnet er sykt eller har fri.

*At du sier i fra til oss om spesielle hendelser i barnets hverdag, for eksempel ved alvorlig sykdom, dødsfall eller samlivsbrudd. Be om en prat med oss! Det kan være enklere å fortelle om dette uten at barna er med. Dette fordi vi best mulig skal kunne ta oss av ditt barn. Da er det lettere for oss å forstå hvorfor barnets atferd evt endrer seg eller det får andre behov.

https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/veiledere/udir_foreldrehefte_kriser_og_sorg_net.pdf

*At du overholder åpningstida i barnehagen og overholder frister for tilbakemelding vedr ferie etc.

*At du – hver dag - passer på at barnet har hensiktsmessige klær/reserveklær og annet nødvendig utstyr.

*At du merker klær og sko og annet utstyr.

*At du gir barnet mulighet for 4 uker ferie i året (3 uker sammenhengende).

*At du tar kontakt med personalet ved henting/bringing og gir beskjed dersom det er andre enn foreldrene som skal hente barnet.

*At du parkerer på parkeringsplassen ned i «svingen» ved bringing og henting.

*At du stenger porten etter deg ved bringing og henting.

*At du ikke snakker i mobiltelefonen når du er innenfor porten.

*At du følger barnet ditt ned til parkeringsplassen.

*Er du fornøyd med barnehagen, så del det gjerne med venner og kjente. Er du ikke fornøyd, så del det med oss. Det er eneste måten vi kan bli bedre på.

Leker hjemmefra

Om barnet har behov for å ha med seg leker eller andre ting hjemmefra gjør vi oppmerksom på at personalet ikke kan ta ansvar for disse – ei heller har vi mulighet til å delta i "leteaksjoner" ved hentetid. Om vi opplever at dette «tar over» for lek og «begrenser» barnets utforsking og deltakelse, vil vi snakke med foreldrene og barnet og i samarbeid finne gode løsninger for at barnet kan hjelpes til å «løsrive» seg.

Syke barn

Syke barn skal ikke være i barnehagen. De har det best hjemme sammen med foreldrene eller andre barnet er trygg på. Det er allmenntilstanden til barnet som er avgjørende, men feber og diare/oppkast er sikre sykdomstegn som gjør at barnet må holdes hjemme. Viser til skriv fra kommunelegen om «Når barnet må holdes hjemme» og «Diare-oppkast i barnehagen». Minner spesielt om «48 timersregelen» ved diare og oppkast; «Barn SKAL holdes hjemme fra barnehagen dersom det har symptomer (feber, oppkast, diare), og inntil det har gått 48 timer siden siste symptomforekomst».

Ved sjukdom gir dere beskjed til barnehagen via sms eller telefon. Vi tar kontakt med dere dersom barnet blir sykt i barnehagen. Barn som ikke kan være ute kan ikke være i barnehagen.

Kjøp av dag

For barn som ikke har 100% plass kan det søkes om «kjøp av dag». Dette kan være utfra behov for ekstra dag eller på dager med spesielle aktiviteter i barnehagen. Det er styrer som utfra en vurdering av kapasitet godkjenner «kjøp av dag».

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen samarbeider med helsesøster, hjemmeveileder, logoped, PPT (pedagogisk-psykologisk-tjeneste), barneverntjenesten, psykisk helseveileder NAV og andre avdelinger både i Søndre Land kommune og i andrelinjetjenesten blant annet BUP.

Dersom barnehagen er bekymret for et barns trivsel og utvikling ber vi om en samtale med foreldrene slik at vi sammen kan finne de beste løsningene og evt tiltakene for barnet. Foreldrene kan også ta initiativ til en slik samtale eller be om en henvisning til andre instanser.

Søndre Land kommune har «Fagteam» som et forebyggende tiltak for barn i barnehage og grunnskole. Barnehagen kan – i samarbeid med – og etter samtykke fra foreldrene dele sin uro/bekymring for et barns trivsel og utvikling i møte med «fagteam». Foreldrene ønskes med som deltakere i møte.

Nyttig informasjon og vedtekter

For mer informasjon om barnehagetilbudet og vedtekter for de kommunale barnehagene vises til Søndre Land kommune sin hjemmeside <https://www.sondre-land.kommune.no/>

Notater: