

Referat fra foreldremøte 21.09.22

Oppstart:

- Litt kort om avdelingen:
 - 18 barn (9 skolestartere, 5 4-åringer, 4 3-åringer).
 - 3 stk i grunnbemanning + 1 ekstraressurs; Marte, Trude, Inger og Anette. Kari er her onsdager og torsdager, som fast vikarressurs for de som går i mindre stillinger. Vært heldige å ha Marianne her de fleste dagene siden oppstart. Hun går av med pensjon snart. Vært en god trygghet for barna som kom fra GUL.
 - Skolestarterne har faste dager i Heksegryta mandag, torsdag og fredag – vi er da færre tilbake i barnehagen og kan være i mindre grupper. Tror både unger og voksne opplever dette som et fint tiltak.
 - Oppstarten etter sommerferien har gått veldig fint, vi kom fort inn i gamle rutiner igjen. Vi kjører på med samme «dagsrytme» som i fjor, da dette har fungert veldig bra inne på blå. God flyt gjennom dagen.
- Dagsrytme:
 - Barnehagen åpner 6.45. Vi er stort sett inne fram til vi har spist frokost. Tilbud om ulike aktiviteter ved et bord (tegne, lego, perle, modellkitt, pusle, spille spill, lese etc) eller lek.
 - Barna kan spise fra matboksen når de kommer i barnehagen, men vi oppfordrer til å ta ut en ting (ei halv skive, en yoghurt e.l) – slik at de orker å spise når vi har frokost og ikke er helt i ulage med maten gjennom resten av dagen.
 - Ca 8.45 ringer vi i bjella. Da er det ryddetid før vi har samling i gangen. Alle hjelper til med rydding. «Dagens hjelper» er med og holder samlingsstund, der vi går gjennom dagens innhold, synger noen sanger og vasker hender.
 - Frokost klokka 9. Vi har faste plasser, som vi rokkerer om på med ujevne mellomrom. Frokosten er et fint samlingspunkt med rom for mange gode samtaler. Høytlesing er også populært. Etter frokost rydder man opp etter seg – også går vi, nesten uten unntak, ut. Fint hvis de som kommer etter klokka 9.30 har spist frokosten hjemme.
 - I garderoben øver vi på å kle på seg selv – øve på å tåle å prøve flere ganger selv om noe er litt vanskelig. Ulikt fokus for hvert enkelt barn, men spesielt viktig for skolestarterne å bli selvstendige i garderoben. La de få prøve selv hjemme også.
 - Ute fra ca 10-12.30. Leker ute på barnehagens område, går på tur i mindre grupper, er i Heksegryta osv. Mye frilek, men også mange tilbud fra og med de voksne; saging, lek med vann, turer utafør gjerdet, forskjellige typer regelleker, musikk og dans, lesestund i gapahuken, lage bål. Det som skjer av planlagte aktiviteter skjer stort sett i dette tidsrommet.

- Lunsj ca 12.45. Varmmat en gang i uka (mandag). «Tredelt turnus» på menyen fram til jul; tomatsuppe, laks og ris, skinkeomelett. Smake litt på maten hver gang. Smører egen mat tirsdag og onsdag. På torsdager får vi ferdig påsmurt mat/ostesmørbrød og på fredager har vi havregrøt. Frokostblanding innimellom – veldig populært!
 - Hvilestund etter lunsj, for de som har behov for det. Noen sover, andre hviler på madrass. Hører på musikk eller lydbok.
 - På ettermiddagen er vi ute, så lenge vær og klær tillater det (som det stort sett gjør). Ønsker ofte å være på grønn side, der som syklene er. Lek på tvers av avdelingene.
- Bursdagssamlinger:
- Litt endringer her; før sommerferien fikk barna is når det var bursdag. Dette utgår nå (kommunalt). Ingen har etterlyst isen så langt i år ☺
 - Bursdagsbarnet er «dagens hjelper». Er med i morgensamling, som vanlig, også har vi bursdagssamling etter frokost – inne på bursdagsrommet. Sitter på trone, med kappe på seg og krone på hodet. Flagg på bordet. Velger et eventyr fra Snakkepakken som h*n vil ha, og er med og forteller så mye som h*n har lyst til. Noen forteller mye, andre har lyst til at en av de voksne skal fortelle alt. Etterpå synger vi bursdagssangen og sender opp raketter. Velger en aktivitet/lek til slutt; disco, sette halen på grisen, Bjørnen sover eller Hvem Er Borte.
- Ha-med-dag – vi har ha-med-dag ca hver andre uke. Da kan barna ta med seg en leke hjemmefra som de kan leke med i barnehagen. Dette er leker som bør tåle å være ute siden vi er mye ute. Stas for barna å vise fram noe eget og det er fin trening i å øve seg på å låne bort, spørre om å få låne andre sine ting og ta vare på og være forsiktig med andre sine ting. Ha med dagene står på månedsplanen og vi har en plakat i garderoben der det står når det er neste gang. Følg med på dette, for det er litt vondt for barna å ikke ha med seg noe.
- Temaer og innhold fram til jul:
- Fram til nå har vi hatt fokus på å bli kjent, vennskap, inkluderende fellesskap og trygge relasjoner. De tre sistnevnte går igjen gjennom hele året, men er rutinemessig temaer med ekstra fokus på i starten av nytt barnehageår. Denne uka har vi «brannvern» som tema. Dette er nasjonalt (Norsk Brannvernforening) og faller i uke 38 hvert år. Startet med besøk av brannbilen på torsdag. Brannvern er tema i samling, lek og formingsaktiviteter. Snakke med barna om hva man skal gjøre hvis brannalarmen går, hva man *ikke* skal gjøre, ha brannøvelse osv. Vi har laget brannslukningsapparat som vi leker med ute og inne. Bjørnis er selvskreven hovedrolle denne uka. Åpen brannstasjon på lørdag.
 - Temaene i barnehagen følger årstidene. Det kommer man liksom ikke bort ifra, spesielt ikke når vi er så mye ute som vi er. HØST er derfor et overordnet tema framover. Vi har et lite prosjekt om sopp på si'. Den 25.september

begynner storviltjakta og vi skal etter hvert ha jakt som tema. Jakt er en del av den norske kulturarven, selv om den i dag er en fritidsaktivitet for de aller fleste. Om det er noen jegere i foreldregruppa som har noe å bidra med så tar vi gjerne imot. Foreldrene oppfordres til å si ifra hvis de har noen innvendinger mtp jakt.

- Fra og med november begynner vi med juleforberedelser. Lage julegaver, advent, Nissefest, Lucia, Juletreffest, julegudstjeneste. Åpen barnehage i romjula blir i Hov barnehage.
- Valg av SU: Rikke (Oda) fortsetter. Kristin (Henrik Ni. vara)
- Evt
 - Foreldrene ønsker mer informasjon om flyktningene som kommer til barnehagen (hvordan snakke med barna om dette osv). Dette kommer etter hvert som vi får mer informasjon selv.
 - Ønske om flere bilder fra hverdagen. Dette tas til etterretning.
 -
- Refleksjonsoppgave; mobbing i barnehagen