

Referat fra møte med skolestarterforeldrene 21.09.22.

- ♥ Velkommen – siste året i bhg! For mange er dette veldig stas, mens andre ikke tenker så mye over det. Allerede første uka var det noen som lurte på når de skulle i Heksegryta, så noen forventinger har de. Dette er jo ei gruppe med skolestartere som har først vært delt, så samlet, så delt igjen. Nå skal de være mer sammen igjen, med 3 dager i Heksegryta fra ca kl. 10 – 14. Vi merker på mange måter at dette er unger som kjenner hverandre godt, samtidig som de utvikler seg, endrer seg og må tone seg litt inn på nytt. En herlig gjeng med unger! Det er Marte og Guri som har hovedansvar for skolestartergruppa.
- ♥ Strukturert begrepslæring – eller språklek som vi kaller det for her i barnehagen er et felles opplegg som alle barnehagene i søndre land gjennomfører. Det handler om begrepslæring, at vi blir bedre kjent med ord på en leken og morsom måte. Vi funderer over hva ordet betyr, sier hva vi tenker på når vi hører ordet, vi bruker bilder til inspirasjon. Vi prøver å lytte ut førstelyd i ordet, vi klapper stavelser og vi finner rim til ordet. Vi har grupper på ca 4 barn der vi øver oss på å snakke høyt i gruppa, vi må lytte til de andre, vi må vente på tur og vi prøver å holde konsentrasjonen. Økta varer ca 20-25 minutter. I forkant av språklek har vi en kartlegging der pedagogisk leder setter seg ned med ett og ett barn og vi går gjennom ei liste med ord der de skal si hva tror det er/hva de tenker på når de hører ordet. Barna skal få si det de vil – uten at noe er feil. Vi gjør det samme når runden med språklek er ferdig for å se om barnet sier noe annet denne gangen, etter at vi har jobbet med ordene systematisk. Spennende saker og moro å se utviklinga! Det er 12 ord vi går gjennom på høsten og det er 12 ord på våren. Marte og Guri har språklek med hver sin avdeling.
- ♥ Skolestarterplan – utarbeidet en plan for skolestartere i søndre land.
 - Hovedfokus er; sosial kompetanse, læring gjennom lek, variasjon og et mangfold av aktiviteter, mestring.
 - Det har blitt laget et felles årshjul for skolestarterne i kommunen som skal bidra til å etablere en felles praksis, og felles fokusområder, men gi stor grad av metodisk og innholdsmessig frihet for de ulike barnehagene, slik at de får utnyttet sin kompetanse og sine nærområder på en god måte.
- ♥ Barna skal få nyte det er være størst i barnehagen og kose seg med det. De skal få virke med i sin hverdag. De har gått lenge i barnehagen og har

lært mye om mangt. Vi øver litt på det å høre på beskjeder, ikke snakke i munnen på hverandre, vise hensyn, snakke fint til, holdninger til hverandre, vise respekt. Viktig for å ha en god harmoni i gruppa.

♥ Til våren:

- Fadderbrev og fadderbesøk i barnehagen.
- Snusetur til skolen – i regi av barnehagen
- 2 bli-kjent-dager, besøke klasserom, hilse på lærereren, bli kjent på SFO.
- Busskjøring til skolen – det er det fint å få prøvd ut.
- Besøk av lærer i barnehagen.