



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



GJENNOMGÅENDE HELE 2026		
TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Lek	- Legge til rette for variert lek gjennom organisering av rom, tid og materiell. - Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. - Personalet skal delta i lek, inspirere, veilede og berike leken. - Forstå leken som en viktig kilde til læring og utvikling, og sosial og språklig samhandling (RP 2021, s. 15) - Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap (RP 2021, s. 17)	- Sørge for at leken har en sentral plass i barnehagen i tråd med kravene i rammeplanen - Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken. - Stimulere alle sider ved barns utvikling: sosialt språklig, emosjonelt, kognitivt, motorisk, moralsk, kreativitet og problemløsningsevne. - Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. (RP 2021, s. 15)
Utelek og bevegelsesglede	- Organisere tid, uteområdet og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. - Legge til rette for å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. - Legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede. - Personalet er aktive og tilstedeværende, støtter og utfordrer barna i variert kroppslig lek, og anerkjenner barnas mestring. - Personalet gir barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer og kroppslig lek, innenfor gjerdet og ute på tur. - Vi skal legge til rette for at barna skal få oppleve naturen som en arena for lek og læring. (RP 2021, s. 29-32)	- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. - Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. - Få erfaringer med å lage konstruksjoner av ulikematerialer til ulike årstider. (RP 2021, s. 29-32) - Oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (RP 2021, s. 15)



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



JANUAR		
TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
(Vinter) Små forskere – is, snø og vann? Månedens sang: <i>Jeg snører min sekk Jeg snører min sekk jeg spenner mine ski Nå lyser det så fagert i heien Fra ovnskroken vekk Så glad og så fri Mot store hvite skogen tar jeg veien</i>	«Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover» (RP 2021, s.31). «Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede» (RP, 2021, s. 30). - Lage is skulpturer/forske på vann is og snø, og uteliv. - Formingsaktivitet med vinter- farger/materiell/utforming «Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold» (RP 2021, s.31). - Turer i nærområdet hvor vi observerer naturens forandringer gjennom årstiden - Ser etter kjennetegn for årstiden	«...legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31) «Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s. 31) «...legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener...» (RP 2021, s. 31) Oppleve endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer og ulike aktiviteter. Glede oss over opplevelser sammen Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter
Tema Sydentur	Forberedelser til sydentur – vi lager lekemiljø sammen med barna ved hjelp av formingsaktiviteter, bilder og konkrete. ★ Sydentur 29. januar - vi later som vi drar til Syden og er der hele dagen! Egen invitasjon kommer	Ha en annerledes dag med fokus på lek og moro! Rammeplanen sier: Barnehagen skal «organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek» og «fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek». (RP2021, s 15)



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



FEBRUAR		
TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(Vinter forts.) Regelleker Månedens regle: <i>Elle, melle deg fortelle Skipet går ut i år Rygg i rand, to i spann Snipp, snapp, snute du-er-ute!</i>	Vi leker regelleker i samlingsstund Spontane økter inne og ute med ulike regelleker Vi innfører noen få nye leker hver uke og øver på disse. Vi øver på å leke sammen i små grupper og hele avdelingen sammen.	Få kjennskap til og øve på tradisjonelle regelleker Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek, (RP 2021, s. 15) Barna skal få erfaring med turtaking og samtale i lek og aktivitet Barna skal få utvikle kroppskontroll, koordinasjon og styrke gjennom fysisk lek Barna skal erfare glede ved bevegelse, mestring og samspill med andre
Samefolkets dag 6. februar	Vi markerer samefolkets dag 6. februar, der vi blir litt kjent med den samiske kulturen og det samiske flagget Samling og formingsaktiviteter - Få kjennskap til - o Flagg - o Mattradisjoner - o kultur	«Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner» (RP 2021, s. 35) Lære om nasjonale minoriteter/samenes kultur (RP 2021, s. 35)



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



FEBRUAR (forts.)		
TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Karneval & fastelavn	★ KARNEVAL 11. februar Barna kommer ferdig utkledd til barnehagen. Karnevalsleker, disco, varmmat og samlingsstund Egen invitasjon kommer ★ FASTELAVENSKAFFE 13. februar Vi baker boller og invitere foreldrene på kaffe og boller.	Gi rom for å kle seg ut, inspirere til lek, videreutvikle kreativitet og fantasi – samt å gi felles opplevelser for å styrke samhold og vennskap. «Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (RP 2021, s. 15) «Barnehagen skal gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner...» (RP 2021, s. 31). «...ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.» (RP 2021, s. 20).
Ski og akedag UKE 8 (dato kommer på månedsplanen)	Ski- og akedag i Eplehagen. Vi prøver å låne inn litt ski og skisko fra BUA for de som ønsker å prøve, men som ikke har utstyr selv. Det er helt fint å bare ha med akematte eller rumpebrett, barnehagen har også akeutstyr (akebrett og snowracer er ikke lov). Vi er ute store deler av dagen.	Barna skal «Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.» (RP 2021, s. 31) «...oppleve naturen som en arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31) «Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.» (RP 2021, s. 29). «Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.» (RP 2021, s. 29).

Temaplan for Kvisten og Knerten 2026

MARS		
TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Barnehagedagen 10. Mars 	★ Barnehagedagen, 10. mars Hva er barnehagedagen? Barnehagen er en del av det samlede utdanningsløpet, og vi har et felles utdanningspolitisk mål at alle barn skal få et likeverdig og godt pedagogisk tilbud i barnehagen. Barnehagedagen er en årlig markering (...) Det er fremdeles stor uvitenhet om hva barn får oppleve og erfare i barnehagen og hvordan man best legger til rette for små barns utvikling og trivsel. Barnehagedagen kan bidra til å øke forståelsen for barnehagens innhold, de ansattes arbeid og hva som skaper en god barnehage. Felles sangsamling for hele barnehagen Felles formingsprosjekt	Barnehagedagen 2026 arrangeres rundt om i hele landet tirsdag 10. mars. Tema for dagen er fellesskap og inkludering, og slagordet er «rom for alle». Skape en følelse av fellesskap og tilhørighet i barnegruppa og hele barnehagen.
Påske Månedens sang: En liten kylling <i>En liten kylling i egget lå Banket og banket og banket på Her er så trangt, Jeg vil ut å gå Pep den og ynket seg der den lå Hakk, hakke hakk Egget det sprakk! Og et lite hode, ut av det stakk!</i>	★ Påskelunsj for barna: 26. mars Synge sanger og formidle påskebudskapet med hovedfokus på spiring og nytt liv. Formingsaktiviteter Samtaler om likheter og forskjeller (RP 2021, s. 9)	«Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner...» (RP 2021, s. 34). - «Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.» (RP 2021 s. 30) «...erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.» (RP 2021, s. 9.) Oppøve finmotoriske ferdigheter.



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



APRIL		
TEMA	INNHold / METODE	MÅL
(VÅR) Hestehoven Måneds sang: Jeg er våren (vers om Hestehov) «Gul og fin som sola det er jeg, hestehoven alle kjenner meg. I hver liten grøftekant jeg står, minner barna om at det er vår.»	Samlingsstund om våren med fokus på endringer i naturen, blomster og småkryp Turer i nærområdet og se etter vårtegn, blomster eller smådyr. Formingsaktiviteter med materialer vi finner i naturen når vårtegnene dukker opp - hestehoven «Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna» (RP 2021, s. 32). • Jobbe aktiv med været og temperatur endringer • Snøen smelter - hvorfor? • Dyr og planter våkner til liv	«...fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling» (RP 2021, s. 31). «Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s.31). «Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring» (RP 2021, s.32) Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede gjennom ulike formingsaktiviteter (RP 2021, s. 30). «<i>Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover</i>» (RP 2021, s. 31). Oppleve endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer Få god kjennskap til en bestemt plante/ et vårtegn.



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



MAI		
(VÅR FORTS.) Kreativitet og fantasi Månedens sang: Ja vi elsker <i>Ja, vi elsker dette landet, som det stiger frem, furet, værbitt over vannet, med de tusen hjem. Elsker, elsker det og tenker på vår far og mor og den saganatt som senker drømmer på vår jord. Og den saganatt som senker, senker drømmer på vår jord.</i>	Dager uten leker tilgjengelig Ha planker, klosser, kasser, rør, udefinerbare materialer tilgjengelig Lek med naturmaterialer og bruke fantasien Lete etter insekter og vårtegn på uteområdet og på tur Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi (RP, 2021, s. 31)	Barnehagen skal bidra til at barna - Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede - Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om barnas lekende og estetiske uttrykksformer (RP, 2021, s 30) Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger redskap og teknologi (RP2021, s.32)
17. mai	Bli kjent med flagget og 17. mai tradisjoner gjennom samlingsstund og formingsaktiviteter. ★ 17.mai-feiring fredag 15. mai: Feire 17. mai i barnehagen sammen, med tog og leker!	Få kunnskap om hvordan flagget ser ut, og hvorfor vi feirer 17.mai. Bygge forventninger. Barnehagen skal gi barna felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. (RP 2021, s. 9). Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. (RP 2021, s. 33). «...få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider.» (RP 2021, s. 34).



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



MAI (Forts.)		
TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Kråkvikadag Uke 22	Informasjon kommer	Gi inspirasjon til leken gjennom et miljøskifte. Barna skal «Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.» (RP 2021, s. 31) «...oppleve naturen som en arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31) «Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeheerskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.» (RP 2021, s. 29). «Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.» (RP 2021, s. 29).
Bli kjent-dager på ny avdeling for de som skal begynne der i august	Grupper fra småbarn går på formiddagsbesøk til storbarn sammen med en kjent voksen. Foreldre og barn blir invitert på besøk til ny avdeling.	Skape trygghet og forutsigbarhet for barna i overgangen til ny avdeling. «Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (RP 2021, s. 21) «Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.» (RP 2021, s. 15) «Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.» (RP 2021, s. 15).



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



JUNI / JULI		
TEMA	INNHOOLD / METOD	MÅL
Sommer Månedens sang juni: Sommer kommer <i>Sommer kommer, sommer kommer, sol og regn og latter og sang! Sol og regn og latter, ha-ha-ha, latter, sol og sang.</i>	På denne tiden av året har vi ingen spesifikke temaer. Vi legger heller til rette for å utforske det barna viser interesse for. Vi kommer til å være masse ute, og kose oss sammen! ★ Dato for avslutning og sommerfest kommer på månedsplanene og i egne invitasjoner! Gi gode muligheter for utfoldelse og daglig fysisk aktivitet ute og inne Legge til rette for glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek. (RP 2021, s. 15)	Roe ned mot sommerferien, nytte dagene og finne på ting «på sparket» Aktive voksne i uteleken Rammeplanen sier: Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. (RP 2021, s 15 og 16) Utvikling og ivaretagelse av vennskap og sosialt fellesskap. (RP 2021, s. 17). «<i>Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.</i>» (RP 2021, s. 29).
Ferietid og sommer i barnehagen	Barnehagen er stengt i uke 29, 30 og 31! Nytt barnehageår starter i uke 33.	

GOD SOMMER!



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



AUGUST

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
Bli kjent og skape gode relasjoner Månedens sang: Navnesangen <i>Og ... er her og ... er her</i> <i>Takk og pris for at ... er her</i> <i>I vår glade gjeng har vi ... her igjen</i> <i>Og ... er her og det er bra</i> <i>Hipp Hurra!</i>	Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, og møte alle barn med åpenhet, varme og interesse. (RP 2021, s. 15) Små turer i nærmiljøet Dele i grupper med frilek og organisert lek ute og inne. Hjelp enkeltbarn i leken. Jobbe med daglige rutiner, og bli kjent med hverandre, hverdagen og dagsrytmen	Barna skal oppleve en god start på barnehageåret Vi skal bli trygge på barnehagens rutiner Barna skal føle seg sett og hørt Barna skal føle seg som en viktig del av fellesskapet «Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.» (RP 2021, s. 15) «Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.» (RP 2021, s. 15). «Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (RP 2021, s. 21)

SEPTEMBER

Brannvern Månedens sang Nødnummersangen (mel: Hvis dine ører henger ned) En brann er ikke tull Du må ringe 1-1-0 Har du fått en tyv på do Må du ringe 1-1-2 Har du veldig vondt et sted Må du ringe 1-1-3 Det er lett å huske det	Brannvernssamlinger med Bjørnis, med plansje + bruke materiell fra internett (Brannbamsen Bjørnis) Snakke om brannøvelse i samlingsstund (i mindre grupper og/eller felles) Gjennomføre brannøvelse Formingsaktiviteter med brannvern som tema Lek med brannvern som tema - Være brannmenn og slukke «brann» - Besøk av brannbil - Evt besøk til brannstasjonen	Få kjennskap til barnehagens brannvernrutiner, og hva vi gjør når brannalarmen går. Få kjennskap til brannvern <i>Bli kjent med digitale hjelpemidler som en informasjonskilde (RP 2021, s. 27)</i> Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter <i>Utvikle evne og utholdenhet i problemløsning. (RP 2021, s. 33)</i>
--	---	---



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



OKTOBER

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(Høsten) Farger – Rød, Gul, oransje og grønn Månedens sang: Se min kjole Se min kjole, den er grønn som gresset. Alt hva jeg eier det er grønt som den. Det er fordi jeg elsker alt det grønne. Og fordi en jeger er min venn	Turer i nærområdet hvor vi observerer endringer i miljøet gjennom årstiden Hva kjennetegner endringene i naturen om høsten? Med spesielt fokus på bladene som endrer farge. Formingsaktiviteter- blanding av farger Sanger og leker i samlingsstund med farger som tema «<i>Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold</i>» (RP 2021, s.31). «<i>Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover</i>» (RP 2021, s.31). «<i>Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede</i>» (RP, 2021, s. 30) gjennom Formingsaktiviteter med bruk av naturens høstmaterialer ★ Fargefest 13. oktober - Vi klær oss i fargene gul, rød, grønn, og oransje. Pynter med farger på avdeling. - Fargejakt: alle får utdelt kort med ulike farger – finne ting ute/inne som matcher fargen	Bli godt kjent med noen ulike farger. «...legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31) «Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s. 31) Støtte opp om barna lekende og estetiske uttrykksformer gjennom tilgang på ulikt materiale. (RP 2021, s. 30). «...legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener...» (RP 2021, s. 31) Oppleve endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer og ulike aktiviteter. Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter. Glede oss over opplevelser sammen. " Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. (RP 2021, s. 15)



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



NOVEMBER

TEMA	INNHold / METODE	MÅL
Kreativitet Månedens sang: Helene harefrøken Helene Harefrøken glad og lett Og søt og vimsete og sommerkledt Hun har tatt den hvite vinterkåpa av Og sommerdrakten har hun første gang i dag Brun over, og grå under, og lyselyserød på snuten	Være kreative og bruke fantasien Lage julehemmeligheter og julepynt Bake pepperkaker til julekalenderen Vi bruker november på å lage julehemmeligheter og julepynt, og forberede oss på adventstiden. Vi baker pepperkaker i slutten av måneden Bygger forventninger og gleder oss til det som komme «Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.» (RP 2021, s. 31).	Barna skal få oppleve glede, mestring og stolthet over noe de har laget selv. Skape rom for fantasi, kreativ tenkning og skaperglede (RP 2021, s. 30) Oppøve finmotoriske ferdigheter «Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.» (RP 2021, s. 16). Bidra til skaperglede og mestringsfølelse. <i>Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur. Barna skal få oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. (RP 2021, s 30 og 31)</i>
Pysj og bamsefest	★ Pysj- og bamsefest onsdag 4. november Vi møter i barnehagen med pysjen på, og kan ha med oss en bamse. Sammen har vi en annerledes kosedag i barnehagen	Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. (RP 2021, s. 15) «Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, og bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek...» (Barnehagens verdigrunnlag, RP 2021, s. 7)



Temaplan for Kvisten og Knerten 2026



DESEMBER

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Advent og jul Månedens sang: Tenn lys Tenn lys. Et lys skal brenne for denne lille jord. Den blanke himmelstjerne, der vi og alle bor. Må alle dele håpet så gode ting kan skje. Må jord og himmel møtes. Et lys er tent for det. Tenn lys To lys skal skinne for kjærlighet og tro. For dem som viser omsorg og alltid bygger bro. Må fanger få sin frihet og flyktninger et hjem. Tenn lys for dem som gråter og dem som trøster dem.	Adventssamlinger hver dag - vi tenner lys, synger julesanger, trekker kalender og spiser pepperkaker. Pynter til jul og har juleverksted «<i>Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</i>» (RP 2021, s. 30) ★ Julebord, luciamarkering, nissefest og julefrokost; nærmere info kommer i eget skriv i god tid før desember! Glede oss sammen Telle ned til jul	God tid til ro og kos i en stemningsfylt atmosfære. Bygge forventninger. Oppleve glede over å gi; ikke bare få. Oppøve finmotoriske ferdigheter. «<i>Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner...</i>» (RP 2021, s. 34). «<i>... erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.</i>» (RP 2021, s. 9.) Fremme vennskap og fellesskap (RP 2021, s. 17) Få erfaringer med antall, rom og from (RP 2021, s. 32) Få grunnleggende erfaringer med etikk, religion og filosofi (RP 2021, s. 33) God jul og godt nytt år😊