



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



GJENNOMGÅENDE HELE 2024

TEMA	INNHOLD/METODE	MÅL
Lek	<ul style="list-style-type: none">- Legge til rette for variert lek gjennom organisering av rom, tid og materiell. (RP 2021, s. 15)- Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. (RP 2021, s. 15)- Personalet skal delta i lek, inspirere, veilede og berike leken.- Forstå leken som en viktig kilde til læring og utvikling, og sosial og språklig samhandling (RP 2021, s. 15)- Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap (RP 2021, s. 17.)	<p>Sørge for at leken har en sentral plass i barnehagen i tråd med kravene i rammeplanen</p> <p>Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.</p> <p>Stimulere alle sider ved barns utvikling: sosialt språklig, emosjonelt, kognitivt, motorisk, moralsk, kreativitet og problemløsningsevne.</p> <p>Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. (RP 2021, s. 15).</p>
Barns medvirkning	<ul style="list-style-type: none">- «Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov» (RP, 2021, s. 19).- «Barnas synspunkter skal tillegge vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar det ikke er rustet til å ta» (RP 2021, s.19).- Vi skal legge til rette for at barna skal kunne gi uttrykk for sitt syn på barnehagen, kunne ta valg der det er mulig, og delta i samskaping.- «Oppmuntre barna til å medvirke i egen hverdag...» (RP 2021, s. 35)	<p>«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (RP 2021, S. 19).</p> <p>«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet...» (RP 2021, s.17)</p> <p>Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv skal legge grunnlag for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. (RP 2021, s. 34)</p> <p>«Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre» (RP 2021, s.35)</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



JANUAR		
TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
<p>Vinter</p> <p>Månedens sang: Se opp snør det <i>Se opp snør det, ja det gjør det Tett i tett i tett. Snø i munn og nese, snø i hele fjaset Se nå snør det, ja det gjør det Tett i tett i tett</i></p>	<p>«<i>Opplive og utforske naturen og naturens mangfold</i>» (RP 2021, s.31).</p> <p>«<i>Opplive, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover</i>» (RP 2021, s.31).</p> <p>«<i>Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede</i>» (RP, 2021, s. 30).</p> <p>Lage is skulpturer/forske på vann is og snø, og uteliv.</p> <p>Formingsaktivitet med vinter- farger/materiell/utforming</p>	<p>«...legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31)</p> <p>«Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s. 31)</p> <p>«...legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener...» (RP 2021, s. 31)</p> <p>Opplive endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer og ulike aktiviteter.</p> <p>Glede oss over opplevelser sammen</p> <p>Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter</p>
<p>Strukturert begrepslæring Uke 3, 4 og 5</p>	<p>Gjennomføres med <u>skolestarterne</u> i grupper i ukene 3, 4 og 5. Barna tar for seg ett og ett ord i mindre grupper, 12 ord til sammen. Vi ser på form, innhold og betydning –samt lytter oss fram til første lyd og antall stavelser.</p>	<p>Leke seg til bedre språkforståelse og anvendelse.</p> <p>Systematisk jobbing med tidlig- og god språkstimulering.</p> <p>Barna skal «<i>Videreutvikle sin språkforståelse og bruke et variert ordforråd.</i>» (RP 2021, s. 28)</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



FEBRUAR		
TEMA	INNHOLD/METODE	MÅL
<p>Stedet mitt</p> <p>Månedens sang:</p> <p>Alle Killebukkene <i>Alle killebukkene på haugen sprang Spurte om (navn) var hjemme Mamma'n til (navn) svarte nei/ja Og alle Killebukkene de ble så lei/Glad</i></p>	<p>Hvor kommer vi fra – hva kjennetegner stedet vårt?: kart over hvor vi bor i søndre land og over hvor vi kommer fra i verden</p> <p>besøke ulike steder i søndre land Utforske nærmiljøet rundt barnehagen på ulike måter</p> <p>Se på ulike tradisjoner og familieformer.</p> <p>Lære om nasjonale minoriteter/samenes kultur (RP 2021, s. 35)</p> <p>Turer i nærområdet - til biblioteket, butikk og lekeplass m.m. for å bli kjent med nærmiljøet vårt, og hvor ulike ting befinner seg.</p> <p>Få begynnende forståelse for trafikkregler</p>	<p>Få kjennskap til nærmiljøet og plassen vi bor på.</p> <p>«Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.» (RP 2021, s. 34)</p> <p>«Barnehagen skal bidra til kunnskap o, og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.» (RP 2021, s. 34)</p> <p>Gi barna gode opplevelser i og rundt nærmiljøet. (Barnehagedagen 2024)</p>
<p>Samefolkets dag 6. februar</p>	<p>Vi markerer samefolkets dag 6. februar, der vi blir litt kjent med den samiske kulturen og det samiske flagget</p> <p>Samling og formingsaktiviteter</p>	<p>«Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner» (RP 2021, s. 35)</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



FEBRUAR (forts.)		
TEMA	INNHOLD/METODE	MÅL
Karneval & fastelavn	<p>FASTELAVEN 9. februar Vi baker boller og invitere foreldrene på kaffe og boller.</p> <p>KARNEVAL 14. februar Barna kommer ferdig utkledd til barnehagen. Karnevalsleker, disco, varmmat og samlingsstund</p>	<p>«...ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.» (RP 2021, s. 20).</p> <p>Gi rom for å kle seg ut, inspirere til lek, videreutvikle. kreativitet og fantasi – samt å gi felles opplevelser for å styrke samhold og vennskap.</p> <p>Barna skal få kjennskap til kultur og tradisjoner.</p> <p><i>«Barnehagen skal gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner...» (RP 2021, s. 31).</i></p> <p><i>«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (RP 2021, s. 15)</i></p>
Ski og akedag 22. februar	<p>Ski- og akedag i eplehagen.</p> <p>Vi prøver å låne inn litt ski og skisko fra BUA for de som ønsker å prøve, men som ikke har utstyr selv. Det er helt fint å bare ha med akematte eller rumpebrett, barnehagen har også akeutstyr (akebrett og snowracer er ikke lov).</p> <p>Vi er ute store deler av dagen.</p>	<p>Barna skal «Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.» (RP 2021, s. 31)</p> <p><i>«...oppleve naturen som en arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31)</i></p> <p><i>«Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.» (RP 2021, s. 29).</i></p> <p><i>«Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.» (RP 2021, s. 29).</i></p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024




MARS		
TEMA	INNHOLD/METODE	MÅL
<p>Påske</p> <p>Månedens sang: En liten kylling <i>En liten kylling i egget lå Banket og banket og banket på Her er så trangt, Jeg vil ut å gå Pep den og ynket seg der den lå</i></p> <p><i>Hakk, hakke hakk Egget det sprakk! Og et lite hode, ut av det stakk!</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Formingsaktivitet.- «<i>Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</i>» (RP 2021 s. 30)- Invitere barna til påskefrokost 21. mars- Synge sanger og formidle påskebudskapet med hovedfokus på spiring og nytt liv.- Samtaler om likheter og forskjeller (RP 2021, s. 9)	<p>Oppøve finmotoriske ferdigheter.</p> <p>Bli kjent med digitale hjelpemidler som en informasjonskilde (RP 2021, s. 27)</p> <p>«<i>Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner...</i>» (RP 2021, s. 34).</p> <p>«<i>...erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.</i>» (RP 2021, s. 9.)</p>
<p>Sydentur 7. mars</p>	<p>Vi tar oss en liksomreise til syden!</p> <p>Egen invitasjon kommer</p>	<p>Skape en fantasiverden sammen, og ha en annerledes dag med fokus på lek og moro!</p> <p>Skape grunnlag for lek basert på felles opplevelse.</p> <p>«<i>Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.</i>» (RP 2021, s. 15).</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



MARS (forts.)

TEMA	INNHOLD/METODE	MÅL
<p>Barnehagedagen 12. Mars</p>  <p>«Stedet mitt»</p>	<p>Hva er barnehagedagen? Barnehagen er en del av det samlede utdanningsløpet, og vi har et felles utdanningspolitisk mål at alle barn skal få et likeverdig og godt pedagogisk tilbud i barnehagen. Barnehagedagen er en årlig markering (...). Det er fremdeles stor uvitenhet om hva barn får oppleve og erfare i barnehagen og hvordan man best legger til rette for små barns utvikling og trivsel. Barnehagedagen kan bidra til å øke forståelsen for barnehagens innhold, de ansattes arbeid og hva som skaper en god barnehage.</p> <p>Nærmere informasjon om markering av dagen kommer.</p>	<p>Tema for barnehagedagen 2024 er «stedet mitt»</p> <p>Markeringen skal bidra til å synliggjøre hvordan barnehagen og ansatte jobber for å gi barn kunnskap om og erfaring med kulturarven i sitt nærmiljø.</p> <p>(www.utdanningsforbundet.no)</p>
APRIL		
<p>Vår</p> <p>Alle fugler små de er Alle fugler små de er Kommer nå tilbake Gjøk og Sisik, Trost og Stær Synger alle dage</p> <p>Lerka jubler høyt i sky Ringer våren inn på ny Frost og snø de måtte fly Her er sol og glede</p>	<p><i>«Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.» (RP 2021, s. 31).</i></p> <p><i>«Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover» (RP 2021, s. 31).</i></p> <p>Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede gjennom ulike formingsaktiviteter (RP 2021, s. 30).</p>	<p><i>«...fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling» (RP 2021, s. 31).</i></p> <p><i>«Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s.31).</i></p> <p><i>«Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring» (RP 2021, s.32)</i></p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



APRIL (Forts.)

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
vår forts.	<p>«Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna» (RP 2021, s. 32).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobbe aktiv med været og temperatur endringer • Snøen smelter - hvorfor? • Dyr og planter våkner til liv <p>Miljøvern og nærmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plukke søppel i nærområdet • Gå på turer og se etter vårtegn 	<p>Opplive endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer</p> <p>Få erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen (RP, 2021, s. 10)</p> <p>Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter</p>

MAI

Vår fortsetter		
<p>17. mai</p> <p>Månedens sang: Ja vi elsker <i>Ja, vi elsker dette landet, som det stiger frem, furet, værbitte over vannet, med de tusen hjem. Elsker, elsker det og tenker på vår far og mor og den saganatt som senker drømmer på vår jord. Og den saganatt som senker, senker drømmer på vår jord.</i></p>	<p>Bli kjent med flagget og 17. mai tradisjoner gjennom samlingsstund og formingsaktivitet.</p> <p>Synge nasjonalsangen, feire og gå i tog.</p> <p>Samtaler om likheter og forskjeller (RP 2021, s. 9)</p>	<p>Få gryende kunnskap om hvordan flagget ser ut, og hvorfor vi feirer 17.mai.</p> <p>Bygge forventninger.</p> <p>Barnehagen skal gi barna felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. (RP 2021, s. 9).</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. (RP 2021, s. 33).</p> <p>«...få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider.» (RP 2021, s. 34).</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



MAI (Forts.)

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
<p>Kråkvikadag 29. mai</p>	<p>Full dag i Kråkvika. Vi går fra barnehagen kl. 9.00, alle som leveres etter det må leveres i Kråkvika.</p> <p>Vi er i Kråkvika hele dagen og barna hentes der. Nærmere informasjon blir gitt!</p>	<p>Barna skal «Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.» (RP 2021, s. 31)</p> <p>«...oppleve naturen som en arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31)</p> <p>«Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.» (RP 2021, s. 29).</p> <p>Gi inspirasjon til leken gjennom et miljøskifte.</p> <p>«Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.» (RP 2021, s. 29).</p>
JUNI / JULI		
<p>Sommer</p> <p>Månedens sang juni: Sol sol kom igjen <i>Sola er min beste venn!</i> <i>Vekk med skyer, paraplyer</i> <i>Hold nå opp å regne</i></p> <p><i>Sol sol kom igjen</i> <i>Sola er min beste venn,</i> <i>Varm meg her, og varm meg der</i> <i>og varm meg over hele</i></p>	<p>«Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold» (RP 2021, s. 31).</p> <p>«Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede» (RP 2021, s.30) Gjennom konstruksjonslek og skapende aktiviteter.</p> <p>Gi gode muligheter for utfoldelse og daglig fysisk aktivitet</p> <p>Legge til rette for glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek. (RP 2021, s. 15)</p>	<p>Barna skal «Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.» (RP 2021, s. 31)</p> <p>Glede oss over opplevelser sammen</p> <p>«...fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling.» (RP 2021, s. 11)</p> <p>Utvikling og ivaretagelse av vennskap og sosialt fellesskap. (RP 2021, s. 17).</p> <p>«Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.» (RP 2021, s. 29).</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



JUNI / JULI(forts.)

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
Bli kjent-dager på ny avdeling for de som skal begynne der i august	<p>Grupper fra småbarn går på formiddagsbesøk til storbarn sammen med en kjent voksen.</p> <p>Foreldre og barn blir invitert på besøk til ny avdeling.</p>	<p>«Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.» (RP 2021, s. 15)</p> <p>«Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.» (RP 2021, s. 15).</p> <p>Lette overgangen for barn og foreldre.</p> <p>«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (RP 2021, s. 21)</p>
Ferie tid og sommer i barnehagen	<p>På denne tiden av året har vi ingen spesifikke temaer. Vi legger heller til rette for å utforske det barna viser interesse for. Vi kommer til å være masse ute, og kose oss sammen!</p>	<p>Barnehagen skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. (RP 2021, s. 16)</p> <p>Utvikling og ivaretagelse av vennskap og sosialt fellesskap. (RP 2021, s. 17).</p>

GOD SOMMER!



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



AUGUST

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
<p>Bli kjent og skape gode relasjoner</p> <p>Månedens sang: <i>Her er vi igjen i barnehagen, dørene går opp og inn går vi Her skal vi leke hele dagen, Og timene de flyr så fort forbi</i></p>	<p>Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, og møte alle barn med åpenhet, varme og interesse. (RP 2021, s. 15)</p> <p>Små turer i nærmiljøet</p> <p>Dele i grupper med frilek og organisert lek ute og inne. Hjelp enkeltbarn i leken.</p> <p>Jobbe med daglige rutiner, og bli kjent med hverdagen og dagsrytmen</p>	<p>Barna skal oppleve en god start på barnehageåret</p> <p>Vi skal bli trygge på barnehagens rutiner</p> <p>Barna skal føle seg sett og hørt</p> <p>Barna skal føle seg som en viktig del av fellesskapet</p> <p>«Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.» (RP 2021, s. 15)</p> <p>«Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.» (RP 2021, s. 15).</p>

SEPTEMBER

<p>Brannvern</p> <p>Månedens sang</p> <p>Nødnummersangen (mel: Hvis dine ører henger ned) En brann er ikke tull Du må ringe 1-1-0 Har du fått en tyv på do Må du ringe 1-1-2 Har du veldig vondt et sted Må du ringe 1-1-3 Det er lett å huske det</p>	<p>Gjennomføre brannøvelse</p> <p>Snakke om brannøvelse i samlingsstund (i mindre grupper og/eller felles)</p> <p>Brannvernsamling med Bjørnis, med plansje + bruke materiell fra internett (Brannbamsen Bjørnis)</p> <p>Fargelegge ark og gjøre oppgaver, samt andre formingsaktiviteter</p> <p>Leke brannmenn og slukke «brann», Besøk av brannbil Evt besøk til brannstasjonen</p>	<p>Få kjennskap til barnehagens brannvernrutiner, og hva vi gjør når brannalarmen går.</p> <p>Få kjennskap til brannvern</p> <p>Bli kjent med digitale hjelpemidler som en informasjonskilde (RP 2021, s. 27)</p> <p>Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer.</p> <p>Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter</p> <p>Utvikle evne og utholdenhet i problemløsning. (RP 2021, s. 33)</p>
---	---	--



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



OKTOBER

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
<p>Høsten</p> <p>Månedens sang: (Mel.: Å, jeg vet en seter) Samme hva du heter Spiser du poteter Og nå kan du bukke Ryggen din og plukke Vi skal være flinke Siden skal vi vinke Nå har vi poteter hele året rundt!</p>	<p>«<i>Opplive og utforske naturen og naturens mangfold</i>» (RP 2021, s.31).</p> <p>«<i>Opplive, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover</i>» (RP 2021, s.31).</p> <p>«<i>Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede</i>» (RP, 2021, s. 30) gjennom Formingsaktiviteter med bruk av naturens høstmaterialer</p> <p>Turer i nærområdet</p> <p>Hva kjennetegner endringene i naturen om høsten?</p>	<p>«...legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31)</p> <p>«Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s. 31)</p> <p>Støtte opp om barna lekende og estetiske uttrykksformer gjennom tilgang på ulikt materiale. (RP 2021, s. 30).</p> <p>«...legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener...» (RP 2021, s. 31)</p> <p>Opplive endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer og ulike aktiviteter.</p> <p>Glede oss over opplevelser sammen</p> <p>Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter</p>
<p>Strukturert begrepslæring Uke 38, 39 og 40</p>	<p>Gjennomføres med <u>skolestarterne</u> i grupper i ukene 38, 39 og 40</p> <p>Barna tar for seg ett og ett ord i mindre grupper, 12 ord til sammen. Vi ser på form, innhold og betydning –samt lytter oss fram til første lyd og antall stavelser.</p>	<p>Leke seg til bedre språkforståelse og anvendelse.</p> <p>Systematisk jobbing med tidlig- og god språkstimulering.</p> <p>Barna skal «<i>Videreutvikle sin språkforståelse og bruke et variert ordforråd.</i>» (RP 2021, s. 28)</p>



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



OKTOBER (Forts)

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
Pysj og bamsefest onsdag 16. oktober	Vi møter i barnehagen med pysjen på, og kan ha med oss en bamse. Sammen har vi en annerledes kosedag i barnehagen	Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. (RP 2021, s. 15) «Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, og bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek...» (Barnehagens verdigrunnlag, RP 2021, s. 7)

NOVEMBER

Kreativitet Månedens sang: Bustebartepinn Kom skal du se på kjæresten din Bustebartepinn Bustebartepinn Du titter ut og han titter inn Bustebartepinn i snøen Syns du'kke han er sveisen og pen Bustebartepinn Bustebartepinn I morra så kan du gifte deg me'n Bustebartepinn i snøen Uvisst å si hvor lenge du har'n Bustebartepinn Bustebartepinn I morra så kommer sola og tar'n Bustebartepinn i snøen	Være kreative og bruke fantasien Lage julegaver og ha julehemmeligheter (oktober, november) <i>«Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.»</i> (RP 2021, s. 31).	Skape rom for fantasi, kreativ tenkning og skaperglede (RP 2021, s. 30) Oppøve finmotoriske ferdigheter <i>«Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.»</i> (RP 2021, s. 16). Bidra til skaperglede og mestringsfølelse.
---	---	--



Temaplan for Kvisten og Knerten 2024



DESEMBER

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
<p>Advent og jul</p> <p>Månedens sang: Musevisa <i>Når nettene blir lange og kulda setter inn Så sier vesle musemor til ungeflokken sin Hvis ingen går i fella, men passer seg for den Skal alle sammen snart få feire jul igjen Heisann og hoppsann og fallerallera For julekvelden, da skal alle sammen være gla' Heisann og hoppsann og fallerallera For julekvelden, da skal alle sammen være gla'</i></p>	<p>Adventsstund - vi tenner lys, synger julesanger, trekker kalender og spiser pepperkaker.</p> <p>Arrangerer julebord, grøttest, luciamorgen og julefrokost.</p> <p>Samtaler om likheter og forskjeller (RP 2021, s. 9.)</p> <p>«Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.» (RP 2021, s. 30)</p> <p>Glede oss sammen</p> <p>Lage julegaver, bake og holde juleverksted.</p> <p>Telle ned til jul</p>	<p>God tid til ro og kos i en stemningsfylt atmosfære.</p> <p>Bygge forventninger.</p> <p>Oppleve glede over å gi; ikke bare få.</p> <p>Oppøve finmotoriske ferdigheter.</p> <p>«Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner...» (RP 2021, s. 34).</p> <p>«... erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.» (RP 2021, s. 9.)</p> <p>Fremme vennskap og fellesskap (RP 2021, s. 17)</p> <p>Få erfaringer med antall, rom og from (RP 2021, s. 32)</p> <p>Få grunnleggende erfaringer med etikk, religion og filosofi (RP 2021, s. 33)</p> <p>God jul og godt nytt år☺</p>