

GJENNOMGÅENDE HELE 2026

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Lek	- Legge til rette for variert lek gjennom organisering av rom, tid og materiell. - Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. - Personalet skal delta i lek, inspirere, veilede og berike leken. - Forstå leken som en viktig kilde til læring og utvikling, og sosial og språklig samhandling (RP 2021, s. 15) - Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap (RP 2021, s. 17)	- Sørge for at leken har en sentral plass i barnehagen i tråd med kravene i rammeplanen - Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken. - Stimulere alle sider ved barns utvikling: sosialt språklig, emosjonelt, kognitivt, motorisk, moralsk, kreativitet og problemløsningsevne. - Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. (RP 2021, s. 15)
Utelek og bevegelsesglede	- Organisere tid, uteområdet og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. - Legge til rette for å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. - Legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede. - Personalet er aktive og tilstedeværende, støtter og utfordrer barna i variert kroppslig lek, og anerkjenner barnas mestring. - Personalet gir barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer og kroppslig lek, innenfor gjerdet og ute på tur. - Vi skal legge til rette for at barna skal få oppleve naturen som en arena for lek og læring. (RP 2021, s. 29-32)	- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. - Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. - Få erfaringer med å lage konstruksjoner av ulikematerialer til ulike årstider. (RP 2021, s. 29-32) - Oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (RP 2021, s. 15)

JANUAR

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(Vinter) Små forskere – is, snø og vann Månedens sang: Se opp snør det? Se opp snør det, ja det gjør det, Tett i tett i tett. Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset. Se opp snør det, ja det gjør det Tett i tett i tett.	Vi snakker om og utforsker fenomenet «vinter» i samlingsstunder Felles akedag i eplehagen (dato kommer på månedsplanen)- bålpanne Eksempler på aktiviteter: Lage is-skulpturer i ulike former Fryse ned leker – se hvor lang tid det tar å smelte Ta med snø inn Lage snøhule Lage vulkan ute i snøen Lage vinterbilder	Utforske snø og is, og oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter Ta i bruk egen fantasi, kreativitet og skaperglede Rammeplanen sier: Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener <i>(RP 2021, side 31)</i> «Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover» (RP 2021, s.31).
Tema Sydentur	Forberedelser til sydentur – vi lager lekemiljø sammen med barna ved hjelp av formingsaktiviteter, bilder og konkrete. ★ Sydentur 29. januar - vi later som vi drar til Syden og er der hele dagen! Egen invitasjon kommer	Ha en annerledes dag med fokus på lek og moro! Rammeplanen sier: Barnehagen skal «organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek» og «fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek». <i>(RP2021, s 15)</i>

FEBRUAR

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(Vinter forts.) Regelleker	Vi introduserer enkle regelleker til barna som vi kan leke inne og ute. Vi bruker rim og regler. Leker, improvisere og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord (RP 2021, s.28)	Få kjennskap til hva regellek er. Kjenne godt til et par regelleker. Utvikle språket og evnen til å samhandle med andre. Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek (RP 2021, s.15)
KARNEVAL & FASTELAVN Månedens sang: Vi har ei gammel tante som heter Monica Og når a' går på torvet Vi hermer etter a' For sånn vaier hatten, og hatten vaier sånn Og sånn vaier hatten, og hatten vaier sånn ...Vaier skjørtet ...Svinger veska ...Svinger Rumpa	Lage karnevalspynt og arrangere karneval med utkledning (for de som vil). Bake boller og invitere til foreldrekaffe. ★ Karneval 11.februar Egen invitasjon kommer – barn som ikke har dag blir invitert til karneval. ★ Foreldrekaffe 13. februar Tidspunkt for foreldrekaffen kommer på månedsplanen.	Barna skal få kjennskap til kultur og tradisjoner. Rammeplanen sier: Barnehagen skal gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner (...) <i>(RP 2021, s 31).</i> «Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.» <i>(RP 2021, s. 15)</i> «...ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.» (RP 2021, s. 20).



MARS

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Barnehagedagen 10. Mars 	★ Barnehagedagen, 10. mars Hva er barnehagedagen? Barnehagen er en del av det samlede utdanningsløpet, og vi har et felles utdanningspolitisk mål at alle barn skal få et likeverdig og godt pedagogisk tilbud i barnehagen. Barnehagedagen er en årlig markering (...) Det er fremdeles stor uvitenhet om hva barn får oppleve og erfare i barnehagen og hvordan man best legger til rette for små barns utvikling og trivsel. Barnehagedagen kan bidra til å øke forståelsen for barnehagens innhold, de ansattes arbeid og hva som skaper en god barnehage. Felles sangsamling for hele barnehagen. Felles formingsprosjekt.	Barnehagedagen 2026 arrangeres rundt om i hele landet tirsdag 10. mars. Tema for dagen er fellesskap og inkludering, og slagordet er «rom for alle». Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner (RP2021, s.17) I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne (RP 2021, s.17)
PÅSKE Månedens sang: <i>En liten kylling i egget lå Banket og banket og banket på Her er så trangt, Jeg vil ut å gå Pep den og ynk et seg der den lå Hakk, hakke hakk Egget det sprakk! Og et lite hode, ut av det stakk!</i>	Samlingsstund med sanger, og formidling av påskebudskapet med hovedfokus på spiring og nytt liv. ★ Påskelunsj for barna: 26. mars Synge sanger og formidle påskebudskapet med hovedfokus på spiring og nytt liv. Formingsaktiviteter. Samtaler om likheter og forskjeller (RP 2021, s. 9)	Rammeplanen sier: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider. Barnehagen skal gi barna kjennskap til å markere merkedager, høytider og tradisjoner. (RP 2021 s 33 og 34)



Temaplan for Nøtteliten og Tommeliten – 2026



APRIL

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(VÅR) Hestehoven Månedssang: Jeg er våren (vers om Hestehov) «Gul og fin som sola det er jeg, hestehoven alle kjenner meg. I hver liten grøftekant jeg står, minner barna om at det er vår.»	Samlingsstund om våren med fokus på endringer i naturen, blomster og småkryp Gå på tur i nærområdet og se etter vårtegn, blomster eller smådyr. Formingsaktiviteter - Hestehov	Få kjennskap til hva som skjer i naturen om våren Få kjennskap til vårblomstene med hovedfokus på Hestehoven Rammeplanen sier: Barna skal oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg i naturen til ulike årstider. Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart. (RP 2021, s 31)

MAI		
TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(VÅR FORTS.) Kreativitet og fantasi Månedens sang: Ja vi elsker <i>Ja, vi elsker dette landet, som det stiger frem, furet, værbitt over vannet, med de tusen hjem. Elsker, elsker det og tenker på vår far og mor og den saganatt som senker drømmer på vår jord. Og den saganatt som senker, senker drømmer på vår jord.</i>	Dager uten uteleker tilgjengelig Bruker andre materialer som ikke er leker (planker, naturen) Bruke nærmiljøet som lekeplass (eks. gå på «fisketur») Støtte opp om barnas lekende og estetiske uttrykksformer gjennom tilgang på ulikt materiale. (RP 2021, s. 30).	Utvikle fantasi og kreativitet Utvikle samarbeidsevne Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede (RP 2021, s.31) Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger redskap og teknologi (RP2021, s.32).
17. MAI	Bli kjent med flagget og 17. mai tradisjoner gjennom samlingsstund og formingsaktiviteter. ★ 17.mai-feiring fredag 15. mai: Feire 17. mai i barnehagen sammen, med tog og leker!	Få kjennskap til det norske flagget og hvorfor vi feirer 17. mai Rammeplanen sier: Barnehagen skal gi barna felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. Opplevelser med kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider. (RP 2021, s.9, .33 og 34)

MAI (Forts.)

BLI KJENT-DAGER PÅ NY AVDELING

I mai og juni

Grupper fra småbarn går på formiddagsbesøk til storbarn sammen med en kjent voksen.

Foreldre og barn blir invitert på besøk til ny avdeling.

Skape trygghet og forutsigbarhet for barna i overgangen til ny avdeling.

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe»
(RP 2021, s. 21)

«Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.» (RP 2021, s. 15)

«Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.» (RP 2021, s. 15).
(RP 2021, s. 21)



Temaplan for Nøtteliten og Tommeliten – 2026



JUNI OG JULI

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
SOMMER Månedens sangen: Soltrall Nå skinner sola i vinduskarmen og katta maler som aldri før Den ligger langflat og kjenner varmen og er ei katte med godt humør Heisan og dudliatten tei for sola og deg og meg	På denne tiden av året har vi ingen spesifikke temaer. Vi legger heller til rette for å utforske det barna viser interesse for. Vi kommer til å være masse ute, og kose oss sammen! ★ Dato for avslutning og sommerfest kommer på månedsplanene og i egne invitasjoner! Barnehagen er stengt i uke 29, 30 og 31! Nytt barnehageår starter i uke 33.	Roe ned mot sommerferien, nyt dagene og finne på ting «på sparket» Aktive voksne i uteleken Rammeplanen sier: Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. (RP 2021, s 15 og 16) «... fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling.» (RP 2021, s. 11) Utvikling og ivaretagelse av vennskap og sosialt fellesskap. (RP 2021, s. 17).

AUGUST

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
TILVENNING, TILKNYTNING, TILHØRIGHET OG TRYGGHET Månedens sang: Her er vi igjen i barnehagen, dørene går opp og inn går vi her skal vi leke hele dagen - og timene de flyr så fort forbi	Vi tar imot nye barn og foreldre – bli kjent-dager Fokus på hverdagsrutiner på egen avdeling; lek, måltid, bleieskift og soverutiner. Vi har også fokus på å skape gode dager for barna som kommer tilbake etter sommerferie.	Barna skal oppleve en god start på barnehageåret, og føle på trygghet i barnehagens rutiner. Barna skal føle seg sett og hørt, og erfare å være i positivt samspill med andre barn og voksne. Rammeplanen sier: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. (RP 2021, s 21)

SEPTEMBER

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
Brannvern Månedens sang Nødnummersangen (mel: Hvis dine ører henger ned) En brann er ikke tull Du må ringe 1-1-0 Har du fått en tyv på do Må du ringe 1-1-2 Har du veldig vondt et sted Må du ringe 1-1-3 Det er lett å huske det	Brannvernsamlinger med Bjørnis, med plansje + bruke materiell fra internett (Brannbamsen Bjørnis) Snakke om brannøvelse i samlingsstund (i mindre grupper og/eller felles) Gjennomføre brannøvelse Formingsaktiviteter med brannvern som tema Lek med brannvern som tema Ha brannøvelse Bruke «brannmann»-leker og lage lekemiljø for å inspirere til lek Formingsaktivitet med brannvern som tema	Få kjennskap til barnehagens brannvernrutiner, og hva vi gjør når brannalarmen går. Få kjennskap til brannvern <i>Bli kjent med digitale hjelpemidler som en informasjonskilde (RP 2021, s. 27)</i> Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. Oppøve finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter <i>Utvikle evne og utholdenhet i problemløsning. (RP 2021, s. 33)</i>

OKTOBER

TEMA	INNHold/METODE	MÅL
(Høsten) Farger – Rød, Gul, oransje og grønn Månedens sang: Se min kjole Se min kjole, den er grønn som gresset. Alt hva jeg eier det er grønt som den. Det er fordi jeg elsker alt det grønne. Og fordi en jeger er min venn ★ Fargefest 13. oktober Vi kler oss i fargene gul, rød, grønn, og oransje. Pynter med farger på avdeling.	Turer i nærområdet hvor vi observerer endringer i miljøet gjennom årstiden Hva kjennetegner endringene i naturen om høsten? Med spesielt fokus på bladene som endrer farge. Formingsaktiviteter- blanding av farger Sanger og leker i samlingsstund med farger som tema	Få kjennskap til de ulike fargene. «...legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (RP 2021, s. 31) «Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (RP 2021, s. 31) «...legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener...» (RP 2021, s. 31) Oppleve endringene i naturen gjennom konkrete erfaringer og ulike aktiviteter. «Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede» (RP, 2021, s. 30) Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. (RP 2021, s. 15) «Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, og bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek...» (Barnehagens verdigrunnlag, RP 2021, s. 7)

NOVEMBER

TEMA	INNHOOLD/METODE	MÅL
JULEVERKSTED Månedens sang: Pepperkakesangen Når en pepperkakebaker, baker pepperbakekake Tar han først en stekegryte og en kilo margarin Oppi gryta smelter smøret, og det neste han må gjøre Er å røre sammen smøret og en kilo med farin	Vi bruker november på å lage julehemmeligheter og julepynt, og forberede oss på adventstiden. Vi baker pepperkaker i slutten av måneden Bygger forventninger og gleder oss til det som kommer	Barna skal få oppleve glede, mestring og stolthet over noe de har laget selv. Skape rom for fantasi, kreativ tenkning og skaperglede (RP 2021, s. 30) Oppøve finmotoriske ferdigheter «Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.» (RP 2021, s. 16). Bidra til skaperglede og mestringsfølelse. <i>Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur. Barna skal få oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. (RP 2021, s 30 og 31)</i>
PYSJ OG BAMSEFEST	★ Pysj og bamsefest 04.november Vi møter i barnehagen med pysjen på, og kan ha med oss en bamse. Sammen har vi en annerledes dag barnehagen	Gi næring til leken gjennom temaer, innhold og felles erfaringer. (RP 2021, s. 15) «Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, og bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek...» (Barnehagens verdigrunnlag, RP 2021, s. 7)



DESEMBER

JUL

Månedens sang: På låven sitter nissen

På låven sitter nissen med
sin julegrøt, så god og søt,
så god og søt. Han nikker
og han smiler, og han er
så glad, for julegrøten vil
han gjerne ha. Men rundt
omkring står alle de små
rotter, og de skotter, og
de skotter. De vil så
gjerne ha litt julegotter,
og de danser, danser
rundt i ring

Adventssamlinger hver dag der vi sammen teller ned til jul.
Synger julesanger og blir kjent med julefortellinger.

Pynter til jul og har juleverksted

«*Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.*» (RP 2021, s. 30)



Julebord, luciamarkering, nissefest og julefrokost; nærmere
info kommer i eget skriv i god tid før desember!

Bli kjent med julehøytiden, skape forventning og glede.

God tid til ro og kos i en stemningsfylt atmosfære

Oppleve glede over å gi; ikke bare få

Rammeplanen sier:

Barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere
merkedager, høytider og tradisjoner.
(RP 2021, s 34)

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap
(RP 2021, s 17)

Få erfaringer med antall, rom og from (RP 2021, s. 32)

Få grunnleggende erfaringer med etikk, religion og filosofi (RP
2021, s. 33)

Riktig god jul og godt nytt år ☺