


## PERIODEPLAN FOR TANNTROLL Høst 2023

AUGUST	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>TEMA: Du og jeg og vi to</b> <b>Kroppen</b></p> <p>Gjennom hele året jobber vi med sosial kompetanse. Vi fortsetter å holde fokus på å snakke ordentlig til hverandre når noe er dumt eller vanskelig, og på å være en god venn for hverandre. Dette er tema hele dagen, hver dag, i rutinesituasjoner, samspill og lek, der vi voksne er tett på for å veilede.</p> <p>Vi kobler også på kunnskap om kroppen og hvordan vi virker</p>	<p><u>Sosial kompetanse: Mangfold og gjensidig respekt</u></p> <p>Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet (Rammeplanen, s.9)</p> <p>Barn takler livet og dets påkjenninger bedre med en venn ved sin side. Det må ikke være den samme bestevennen over lang tid, det viktige er at man har en venn. ...Lek og vennskap er viktig i barns liv. Alle barn vil innimellom trenge hjelp fra voksne i vennskapene sine..... Noen vil trenge støtte til å hevde seg selv og egne interesser i leken, andre må lære å ta hensyn. (Se barnet innenfra, s. 58-59)</p>
<p><b>TURDAG: Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i nærområdet.</li> <li>• Vi smører nister selv frem til 9.45 De som kommer senere får nistepakke smurt av oss.</li> <li>• Vi går fra barnehagen ca. 10:00 og er tilbake ca. 13:30/14:00.</li> </ul>	<p><u>Kropp, bevegelse, mat og hels</u></p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer ute. (Rammeplanen s. 49)</p> <p>Selvstendighetstrening rundt av- og påkledning, pakking av sekk og matpakkesmøring.</p> <p><u>Natur, miljø, teknikk</u></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring. (Rammeplanen s.52)</p>
<p><b>Begrepslæring: Mandag, onsdag, torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrepslæring i blanda, faste grupper.</li> </ul> <p>Varighet: 30 minutter fra kl. 10.00</p>	<p><u>Kommunikasjon, språk og tekst</u></p> <p>De første dagene gjennomgår vi språkkartlegging sammen med barna av ordene vi skal jobbe med. Deretter starter vi med språkgrupper</p> <p>Gjennom begrepslæring inviterer vi til samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. Vi oppmuntrer barna til lek med språk, lyd, rim og regler.</p> <p>Alle får hver sin bok der vi skriver og tegner litt sammen.</p>
<p><b><u>Samlingsstund og aktiviteter</u></b></p> <p>I samlingsstund leser vi fortellinger knyttet opp mot tema. Vi snakker om kroppen og bruker skjelettet Kjell og andre konkreter for å forstå hvordan kroppen virker og hva den trenger. Vi synger og leker, forsker og snakker sammen.</p>	<p><u>Språk, tekst og kommunikasjon</u></p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna skal få oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale (Rammeplanen s. 48)</p>
<p><b><u>Forming</u></b></p> <p>Vi tegner og maler kroppen vår og lager vennelenke på veggen i barnehagen.</p>	<p><u>Kunst, kultur og kreativitet</u></p> <p>Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk (Rammeplanen s.50)</p>

SEPTEMBER	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>TEMA: Du og jeg og vi to</b>  <b>Kroppen</b>  Vi fortsetter med tema fra forrige måned.</p> <p><b>Uke 38: Brannvernuke</b></p>	<p><u><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b></u>  Hva trenger kroppen for å virke  Vi snakker om følelser, fordøyelse, muskler, ledd og kretsløp  Barna skal bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold (Rammeplanen s 49)</p>
<p><b>TURDAG: Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fortsetter med turer i nærområdet. Fokus på dyr og natur</li> <li>• Vi smører nister selv frem til 9.45 de som ikke har kommet til da, tar med matboks.</li> <li>• Vi går fra barnehagen ca. 10:00 og er tilbake ca. 13:30/14:00.</li> </ul>	<p><u><b>Nærmiljø og samfunn</b></u>  Barna skal få utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet og lære seg å orientere trygt. (Rammeplanen s.56)</p> <p><u><b>Natur, miljø og teknologi</b></u>  Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring. (Rammeplanen s. 52)</p>
<p><b>MATLAGING</b>  Vi høster inn grønnsaker fra Grettehagen og supplerer med litt fra butikken. Vi lager grønnsakssuppe.</p>	<p><u><b>Kropp, bevegelse og helse</b></u>  Barnehagen skal legge til rette for at barna opplever matglede og matkultur. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.  (Rammeplanen s. 50)</p>
<p><b>FORMINGSAKTIVITET</b>  Vi lager sitteunderlag. Vi ønsker oss gamle ullpledd eller store ullgensere som vi kan tove.</p>	<p><u><b>Kunst, kultur og kreativitet</b></u>  Barna skal kunne møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer, samt bruk ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. (Rammeplanen s. 51)</p>
<p><b>SKOLESTARTEROPPLEGG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrepslæring i blanda, faste grupper, mandag, onsdag og torsdag. Varighet: 30 minutter.</li> <li>• Vi starter opp med fortsettelsesbok.</li> </ul>	<p><u><b>Kommunikasjon, språk og tekst</b></u>  Gjennom begrepslæring inviterer vi til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. Barnehagen skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme (Rammeplanen s. 48)</p>

OKTOBER	INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>Tema: Jo mere vi er sammen</b></p> <p>Vi holder fokus på å være en god venn og å ta vare på hverandre og si og gjøre fine ting.</p> <p>Vi fortsetter arbeidet med kroppen</p>	<p><u>Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg</u></p> <p>I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.</p> <p>(Rammeplan for barnehagen s 19)</p>
<p><b>TURDAG: Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bålturer i skogen, med grilling av ostesmørbrød og spikking. Fokus på natur og dyr</li> <li>• Vi markerer refleksdagen 19.oktober.</li> <li>• Vi smører nister selv frem til 9:45, de som ikke har kommet til da, tar med matboks.</li> <li>• Vi går fra barnehagen ca. 10:00 og er tilbake ca. 13:30/14:00.</li> </ul>	<p><u>Natur, miljø og teknologi</u></p> <p>Barna skal få oppleve og utforske naturen, og barnehagen skal skape gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Barna skal få lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. (Rammeplanen s. 52)</p>
<p><b>MATLAGING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lager suppe og rundstykker til foreldremiddag, med fokus på mål og vekt, og ikke minst gleden ved å gjøre noe for andre.</li> </ul>	<p><u>Kropp, bevegelse og helse</u></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna får oppleve matglede og matkultur. (Rammeplanen s.49)</p> <p><u>Antall, rom og form</u></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna for å eksperimentere med tall, mengde og telling og får erfaringer med ulike måter å uttrykke dette på. (Rammeplanen s.54)</p>
<p><b>FORMINGSAKTIVITET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fortsetter med sitteunderlag om de ikke er ferdige.</li> <li>• Vi begynner å sy strieposer</li> </ul>	<p><u>Kunst, kultur og kreativitet</u></p> <p>Barna skal kunne møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer, samt bruk ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. (Rammeplanen s. 51)</p>
<p><b>SKOLESTARTEROPPLEGG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samlingsstund: fortsettelsesbok</li> </ul>	<p><u>Kommunikasjon, språk og tekst</u></p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale (Rammeplanen s. 48)</p>

NOVEMBER	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>TEMA: Juleforberedelser</b></p> <p>Vi begynner å forberede oss til desember med både julegaver, juletrehenting og pepperkakebaking.</p>	<p><b><u>Barns medvirkning</u></b></p> <p>Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.</p> <p>Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. (Rammeplanen s.27)</p>
<p><b>TURDAG: Når det passer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi finner juletre til barnehagen.</li> <li>• Går til biblioteket for å låne bøker.</li> <li>• Vi tar pause fra faste turdager, med sekk og niste, men tar spontane turer etter vær og vind.</li> </ul>	<p><b><u>Nærmiljø og samfunn</u></b></p> <p>Barna skal få utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt. (Rammeplanen s. 56)</p> <p><b><u>Natur, miljø og teknologi</u></b></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper (Rammeplanen s.52)</p>
<p><b>FORMING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fortsetter med å sy strieposer.</li> <li>• Vi starter opp med å lage julegaver.</li> </ul>	<p><b><u>Kunst, kultur og kreativitet</u></b></p> <p>Vi lager julehemmeligheter. Alle tar egne valg og må stå i disse. Vi jobber med ulikt materiell og i ulikt tempo, og vi lager også litt ulike ting. Barna skal få bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (Rammeplanen s. 51)</p> <p><b><u>Danning</u></b></p> <p>Barnehagen skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse (Rammeplanen s.21)</p>
<p><b>MATLAGING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi baker pepperkaker.</li> </ul>	<p><b><u>Kropp, bevegelse, mat og helse</u></b></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna (Rammeplanen s. 50)</p>

DESEMBER	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>TEMA: Vi tenner våre lykter</b> Fra 1. desember har vi adventsstund på avdeling hver dag. Gjennom litteratur og sanger blir vi kjent med julens tradisjoner.</p>	<p><b><u>Etikk, religion og filosofi</u></b> I desember har vi adventssamling. Her trekkes det kalender, tennes lys, synges førjulssanger, leses tema bøker og går rundt juletreet. Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner.... (Rammeplanen s.54)</p>
<p><b>TURDAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi går ut i nabolaget i Hov Syd med invitasjoner til Lucia.</li> <li>• Vi går Luciatog i Hov Syd sammen med Lykketroll.</li> </ul>	<p><b><u>Nærmiljø og samfunn</u></b> Tanntroll går Luciatog i Hov syd 13.desember, sammen med Lykketroll. Vi går fra barnehagen klokken 8:00 og synger og serverer lussekatter til de som ser på. Vi lager innbydelser og leverer i postkassene i uke 49 Etter toget går Tanntroll inn igjen til felles frokost med kakao og rundstykker.</p>  <p>Barnehagen skal bidra til at kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet (Rammeplanen s.56)</p>
<p><b>MATLAGING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi baker rundstykker til Luciafrokosten.</li> <li>• Vi baker lussekatter.</li> </ul> <p>Underveis snakker vi litt om tradisjoner, høytid og merkedager</p>	<p><b><u>Kropp, bevegelse, mat og helse</u></b> Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse (Rammeplanen s.49)</p> <p><b><u>Etikk, religion og filosofi</u></b> Barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarvein og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplanen s 55)</p>
<p><b>FORMING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gjør siste rest av julegaver og strieposer.</li> <li>• Lage julepynt til juletreet, julelenker og hjerter.</li> </ul>	<p><b><u>Kunst, kultur og kreativitet</u></b> Vi lager julehemmeligheter. Alle tar egne valg og må stå i disse. Vi jobber med ulikt materiell og i ulikt tempo, og vi lager også litt ulike ting. Barna skal få bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (Rammeplanen s. 51)</p>

*Riktig god jul, alle sammen*