

## PERIODEPLAN FOR SMÅTROLL, VÅR 2024

JANUAR-FEBRUAR	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>Relasjonsbygging og tilknytning</b> Barna trenger trygghet og en god tilknytning til de voksne slik at barna får ro til å utforske og lære mens de er i barnehagen. Vi bruker derfor god tid på tilknytning og relasjoner. Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barna blir kjent med oss i personalet og kan begynne å knytte vennskap med hverandre.</p> <p><b>Tema: Eventyr</b> Eventyret Gullhår og de tre bjørnene blir det eventyret vi jobber med i år. Vi har dette eventyret over en lang periode for å kunne bli godt kjent med eventyret. Gjentakelser er viktig for denne aldersgruppa, da det er nye ord og nye oppdagelser for hver gang man presenterer eventyr og fortellinger.</p> <p>Vi bruker snakkepakka og digitale verktøy.</p> <p><b>Tema: Vinter</b> -Leker oss i snøen. Former, baser og føler. -Lager vinterbilde -Får erfaring med vann i ulike former. Tar inn snø og ser hva som skjer. - Leser bøker om vinter</p>	<p><b>Omsorg:</b> Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.» (Rammeplan s.19)</p> <p><b>Kommunikasjon, språk og tekst</b> Gjennom arbeid med språk, kommunikasjon og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale (Rammeplanen, s.48) Barna skal bli tilbudt varierte formidlingsformer og et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer (Rammeplanen s.49).</p> <p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b> Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt (Rammeplanen, s. 49).</p> <p><b>Natur, miljø og teknologi</b> Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt (Rammeplanen s.52).</p>

<p><b>Overgang til Hokus/Pokus for 2021-barna.</b>          -En dag i uka hvor vi er på besøk på hokuspokus på formiddagen.          -En dag i uka er vi sammen ute (minst).</p>	<p><b>Overganger:</b>          «Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe».          (Rammeplan s.33).</p>
<p><b>Dagens ord</b>          Hver dag har vi et ord som er dagens ord. Vi henger opp bilde og et skrevet ord. Dette ordet prater vi om hver dag, har med i samling etc.</p> <p><b>Viktige datoer</b>          - Samenes nasjonaldag 6. feb          - Karneval 14. feb</p>	<p><b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>          Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd. (Rammeplan s.48).</p>
<p><b>MARS</b></p>	<p><b>INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER</b></p>
<p><b>Påske, nytt liv og vår</b>          -Lager enkel påskepynt, maler, leker og sanser med gule smaker og farger.</p> <p>-Markerer barnehagedagen 12 mars.          -Påskelunsj 20 mars          -Rockesokk 21 mars</p>	<p><b>Etikk, religion og filosofi</b>          «Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap» (Rammeplanen, s.55).</p> <p>«Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen» (Rammeplanen s. 55).</p>
<p><b>APRIL-MAI</b></p>	<p><b>INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER</b></p>
<p><b>Tema: 17.mai historisk dag.</b>          -Vi snakker om flagg og tradisjoner for nasjonaldagen.          -Vi øver oss på å gå i tog.          -Maler med flaggets farger og lager enkel 17 mai pynt.          -Vi lytter til og synger nasjonalsangen og Dovre faller.</p>	<p><b>Nærmiljø og samfunn</b>          «Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» (Rammeplanen, s. 56).</p>

	<p><b>Kunst, kultur og kreativitet</b>  «Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk» (Rammeplan .52).</p>
<p><b>JUNI-JULI</b></p>	<p><b>INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER</b></p>
<p><b>Tema: Sommer</b></p> <p>Vi koser oss med vannlek, sand og turer og lek. Går barføtt og sanser med både hender og tær i gress, sand og vann.</p> <p><b>Tema: Insekter</b></p> <p>-Vi ser naturen våkne skikkelig til liv igjen, og undrer oss over det som kryper og kravler ute og det som vokser og gror.</p> <p>-Vi tar frem forstørrelsesglass og finner ut av hvem de forskjellige er.</p> <p>Før vi går ut i ferie, rydder vi etter oss i skuffer og skap, og tar med tingene våre hjem.</p> <p>-Sommertur i nærmiljøet.</p> <p>-St.Hans fest 21 juni.</p>	<p><b>Natur, miljø og teknikk</b>  «Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold» (Rammeplan s.20).</p> <p><b>Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek</b>  «Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre» (Rammeplan s.20).</p>