

Periodeplan for sjarmtroll våren 2024

JANUAR	INNHOOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Tema: Hva er en kropp?</p> <p>For Sjarmtrollene vil det overordnede temaet for våren være kroppen. Den første måneden vil i hovedsak handle om benevning på kroppsdeler og hvor de er plassert. Vi undrer oss over spørsmål som: Hva gjør kroppen? Hvordan ser den ut? Er alle kroppar like? Vi har samtaler, ser på bilder, figurer, leser bøker og synger sanger.</p>	<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold (Rammeplanen, s. 49)</p>
<p>Samlingsstund og aktiviteter:</p> <p>Her er det duket for mange bevegelsanger, så vi må lytte etter hva den ber oss gjøre. Alt fra <i>hode, skulder, kne og tå</i>, til fantorangen sin <i>opp på tå</i>, eller <i>hvor er egget mitt</i>- med tilhørende rytmeinstrumenter. I tillegg til å lese i Svein Nyhus sin <i>Lars er Lars</i>. Ellers fortsetter vi å bruke kroppen vår godt i utetiden, og hvem vet om det dukker opp dager hvor vi kan ta med oss akebrettene til jordet og kjenne at det kiler skikkelig i magen?</p>	<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt (Rammeplanen, s.49)</p> <p>Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (Rammeplanen, s. 49)</p>
<p>Forming:</p> <p>I løpet av måneden skal vi lage et felles bilde for å henge opp på veggen. Dette skal være omrisset av alle kroppene våre, tegnet i forskjellige farger.</p>	<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre (Rammeplanen, s. 51)</p>
<p>Måltid:</p> <p>Vi starter opp igjen med pedagogisk matlaging igjen allerede i januar, og har en dag hver måned hvor vi er ansvarlige for å lage vår egen lunsj. Hva vi ender opp med å lage er noe vi planlegger på bakgrunn av barnegruppa i tiden opp mot dagen, og det kommer derfor ingen plan i forkant.</p>	<p>Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna (Rammeplanen, s. 50)</p>
<p>Turdag:</p> <p>På grunn av vær og vind vil vi ta en liten pause fra de faste turdagene, og heller se det an fra uke til uke. Om været ikke tillater tur, vil vi heller fokusere på kroppslig lek og utfordring i barnehagen.</p>	<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer (Rammeplanen, s. 49)</p>

FEBRUAR	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Tema 1: Kroppen og følelsene Tema 2: Samenes nasjonaldag</p> <p>Vi fortsetter i arbeidet med kroppen, og vil denne måneden bruke bilder som verktøy for å snakke om hva man kan kjenne på av følelser, hvordan de ser ut i ansiktet og hvor på kroppen man kan kjenne de.</p> <p>I tillegg vil vi i starten av måneden rette fokus mot samefolkets nasjonaldag, og snakke rundt det i gruppa.</p>	<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser (Rammeplanen, s.49)</p> <p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur (Rammeplanen, s. 56)</p>
<p>Samlingsstund og aktiviteter:</p> <p>Den 6. februar er det samenes nasjonaldag, og vi vil i uken opp mot dagen lytte til joik, snakke om hvem samene er og se på bilder av hvor de bor, hva en kofte er og ellers svare på spørsmål de kan ha.</p> <p>Denne måneden vil vi ta i bruk START, som er et opplegg for å støtte barns sosiale og emosjonelle kompetanse. Vi vil bruke samtaler rundt bilder aktivt i samlingene, om blant annet det å være glad, sint, overrasket, vente, dele eller be om hjelp. I tillegg til å bruke hermegåsa for å spille hverandre, men også fra en terning med forskjellige ansiktsuttrykk.</p>	<p>Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner (Rammeplanen, s.57)</p>
<p>Forming:</p> <p>Vi maler med fargene som er i det samiske flagget, og utforsker nye metoder å male på. Vi finner frem klinkekuler, gafler og piperensere for å skape et uttrykk.</p> <p>I tillegg tar vi også bilder knyttet opp mot de ulike følelsene vi har snakket om, og klipper, limer og tegner med farger vi synes passer til.</p>	<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (Rammeplanen, s. 51)</p>
<p>Arrangementer:</p> <p>Denne måneden er det også duket for karneval! Onsdag 14. februar skal vi kle oss ut og lage oss en skikkelig god dag. Dere vil få mer informasjon når det begynner å nærme seg.</p>	

MARS	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Tema 1: Barnehagedagen Tema 2: Påske Den 12. mars er det barnehagedagen, hvor temaet i år er «Stedet mitt». Dette er for å synliggjøre hvordan barnehagen gir barn erfaring og kunnskap om nærmiljøet sitt. Mot slutten av måneden er det tid for påske, og vi bruker ukene i forkant til å synge sanger og gjennomføre formingsaktiviteter som er knyttet opp til dette.</p>	<p>Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet (Rammeplanen, s. 56)</p> <p>Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplanen, s. 55)</p>
<p>Samlingsstund og aktiviteter: I forkant av barnehagedagen bruker vi samlingene for å snakke om plassen vi bor, ser på bilder fra nærområdet og snakker om hva som befinner seg i de ulike husene rundt omkring. I tillegg til å snakke om våre egne hus, og hvem som bor der.</p>	<p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt (Rammeplanen, s. 56)</p>
<p>Forming: Vi klipper ut biter av silkepapir for å lage oss noen fine påskeegg som kan henges opp i vinduet og fange opp alle solstråler som skinner vår vei.</p>	<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer (Rammeplanen, s. 51)</p>
<p>Måltid: På HokusPokus vil det også i år gli arrangert gul lunsj, noe personalet forbereder sammen med noen av aldersgruppene.</p>	<p>Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplanen, s. 55)</p>

APRIL	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Tema 1: Kroppen og bevegelse Tema 2: Id</p> <p>Denne måneden håper vi å starte opp med faste turdager igjen. Temaet for denne måneden er bevegelse, og vi vil gi gruppa ulike møter med det å bruke kroppen. Vi går på turer til nye plasser, har bingo, musikklek inne, hinderløyper og hva enn som faller oss inn. Her er det duket for å kjenne på både utfordring og mestringsfølelse!</p>	<p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold (Rammeplanen, s. 52)</p> <p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeheerskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper (Rammeplanen, s.49)</p>
<p>Samlingsstund:</p> <p>I uke 15 bruker vi litt av tiden vår på å snakke om Id, og at vi sammen med de andre på HokusPokus lager en plakat. I tillegg ser vi felles på Bli med heim, dette er en serie som ligger på NRK super. Den episoden vi viser handler om Mohanad som er muslim, og hvordan familien hans feirer Id. I etterkant av dette har vi samling for å snakke om hva vi har sett på og ha et eget opplegg, og åpne opp for spørsmål om noen skulle ha det.</p> <p>Ellers vil vi bruke samlingsstunden til å bevege kroppen vår, enten til musikk, teste ut yoga eller fortsette med sangene som ble introdusert i januar.</p>	<p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplanen, s.55)</p> <p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap (Rammeplanen, s. 55)</p>
<p>Aktiviteter:</p> <p>Vi skal ha bingo i eventyrskogen vår, hvor vi leter etter vårtegn og andre naturfenomener i omgivelsene. Her utfordrer vi både nysgjerrigheten, sansene og balansen mens vi i små grupper løper rundt for å finne det som er på bildene.</p>	<p>Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider (Rammeplanen, s. 52)</p>
<p>Turdag: Tirsdag</p> <p>Endelig er det forhåpentligvis duket for faste turdager, så lenge været tillater det. Vi fortsetter å utforske nærmiljøet, alt fra jernbanelinja, til kulturstien og eventyrskogen. Fokuset våres er som vanlig å skape en god opplevelse av å gå på tur, så noen av turmålene vil bli bestemt ut fra gruppas ønsker og interesser.</p>	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppsleg lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet (Rammeplanen s.50)</p>

MAI	INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Tema 1: Kroppen og sansene Tema 2: 17. mai Den 16. mai er det duket for markering i barnehagen og vi går runden i Hov syd. Etter vi har gått er det duket for pølser og saft, for å feire en vel gjennomført runde! Ellers denne måneden skal vi utforske sansene våre, og bruker i stor grad samlingsstundene for å skape møter rundt dette.</p>	<p>Sosial kompetanse: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi (Rammeplanen s.54).</p>
<p>Samlingsstund og aktiviteter: I uka frem mot 17. mai snakker vi rundt hvorfor vi markerer denne dagen, viser bilder og snakker rundt tradisjoner. I tillegg til at vi i tiden før øver på sangene vi skal synge. I samlingsstundene fokuserer vi på sansene, og vi hører, smaker, føler og lukter oss gjennom innholdet. Forskjell på varmt og kaldt vann skal kjennes på, vi smaker oss frem i blinde på ulike teksturer og smaker, og vi lytter til både lave og høye lyder.</p>	<p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplanen s.55) Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser (Rammeplanen, s.22)</p>
<p>Forming: Denne måneden skal vi bruke blyanter og maling til å skape bilder mens vi hører på ulik musikk, opp mot 17. mai hører vi på korps, ellers blir det møter med både rolig klassisk musikk, EDM og country. Til slutt sammenligner vi tegningene våre og ser om det er noe ulikheter blant det vi har laget.</p>	<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre (Rammeplanen, s.51)</p>
<p>Måltid: Vi har en felles før-17. mai markering, hvor vi koser oss i fellesskap med fiskepinner, pølser og lompe. Som andre år serveres det ut av pøseluka på kjøkkenet, noe som pleier å være til stor glede.</p>	<p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse (Rammeplanen, s.49)</p>
<p>Turdag: Tirsdag I starten av måneden begynner vi å snuse litt på runden vi skal gå 16. mai, uten noe særlig mål om hvor den skal ende. Kanskje går vi hele turen, eller ender opp på fotballbanen, eller finner oss noe fint i en grøftkant?</p>	<p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt ... og bidra til at barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet (Rammeplanen, s. 56)</p>

JUNI OG JULI	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Tema: Lek med hele kroppen</p> <p>Det går mot sommer og ferie, og den siste tiden lager vi større rom for spontane øyeblikk i barnehagen. Enten det gjelder turgåing, lek med vann, planlagte aktiviteter eller regelleker ute, eller hva enn som faller oss inn den dagen. Det fine været åpner opp for mer utetid, noe vi benytter oss av.</p>	<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt (Rammeplanen, s. 49)</p>
<p>Samlingsstund, aktivitet og forming:</p> <p>Tradisjon tro bringer denne tiden med seg en sommertur, hvor Sjarm- og Lykketroll har et felles turmål for en bestemt dag. Der tilbringer de hele dagen, spiser, leker og har det gøy, før de til slutt skal hentes der vi befinner oss. Vi kommer med mer informasjon når tiden begynner å nærme seg.</p> <p>Før vi tar ferie, går vi en runde i skuffer og skap for å rydde opp etter oss. Slik at vi kan starte med blanke ark på høsten, da vi for første gang samles som lykketroll!</p>	<p>Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet (Rammeplanen, s. 50)</p>
<p>Turdag og måltid:</p> <p>I tråd med å fokusere på det spontane som oppstår, vil det ikke være noe planlagt pedagogisk matlaging eller turdager mot sommeren. Dette tar vi fortløpende basert på hva som er barnegruppas ønsker og interesser, og hva vi har rom for å gjennomføre.</p>	<p>Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (Rammeplanen, s.27)</p> <p>Personalet skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter (Rammeplanen, s. 43)</p>