

# Periodeplan for sjarmtroll høsten 2023

SEPTEMBER	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>Tema: Trygghet</b></p> <p>Nå har vi startet et nytt barnehageår, og det er et nytt kapittel for dere som har kommet opp på storbarnsavdeling. Temaet for denne måneden blir trygghet, og vi har et økt fokus på nettopp dette gjennom det første halvåret. Vi vil tilrettelegge for en god start, gode muligheter for å bli kjent med både voksne, barn og leker. Vi skal leke oss gjennom dagene, og oppleve glede, tilhørighet og vennskap.</p>	<p><b>Sosial kompetanse:</b></p> <p>Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn (<a href="#">Rammeplanen s.33</a>).</p>
<p><b>Samlingsstund og aktiviteter:</b></p> <p>Samlingsstunden denne måneden vil handle om å bli kjent med det å sitte, rette fokus mot noen andre og finne sin plass. Her vil vi repetere noen av sangene de ble kjent med på småtroll, i tillegg til at vi introduserer noen nye. Vi starter hver samling med «God morgen alle sammen» med tilhørende tegn, og bruker et godt kvarter på å skape gode øyeblikk sammen som en gruppe.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale (<a href="#">Rammeplanen s.48</a>)</p>
<p><b>Aktiviteter:</b></p> <p>Denne måneden handler om trygghet. Det å bli trygg på hverandre, nye voksne og nye omgivelser. Dermed vil det meste av tiden gå til det å bli kjent gjennom lek på de ulike rommene og bli trygg på rutinen vi har i barnehagen.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>nærmiljø og samfunn</b> skal barnehagen bidra til at barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet (<a href="#">Rammeplanen s.56</a>)</p>
<p><b>Måltid:</b></p> <p>Vi blir kjent med rutineene i barnehagen knyttet til mat. Både det å hente egen matboks, bordkultur og snuse på det å smøre egne skiver.</p> <p>Når vi gjennomfører pedagogisk matlaging, vil vi ta med et par barn av gangen inn på kjøkkenet for å lage mat sammen. Dette har vi valgt for å sikre den gode relasjonen og samhandlingen i mindre grupper, i stedet for at alle skal være med på en gang. Denne måneden står ostesmørbrød på planen, og vi fokuserer på telling og det å ha en fin stund sammen.</p>	<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse:</b></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse (<a href="#">Rammeplanen s.49</a>)</p> <p>Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på (<a href="#">Rammeplanen s. 54</a>)</p>
<p><b>Turdag: Tirsdag</b></p> <p>Vi vil i midten av måneden starte å gå på noen korte turer i nærområdet for å bli kjent med det, for å så kunne gå tilbake til barnehagen for å spise lunsj.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>natur, miljø og teknologi</b> skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold (<a href="#">Rammeplanen s.52</a>)</p>

OKTOBER	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>Tema: Relasjoner og vennskap</b> Denne måneden retter vi fokuset mot temaet vennskap. Vi leker i både mindre og større grupper, og bruker timene i barnehagen godt sammen. Fokuset denne måneden vil være å gi barnegruppa ulike møter med hverandre i lek og utforskning.</p>	<p>Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring (<a href="#">Rammeplanen s.19</a>)</p> <p>Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner (<a href="#">Rammeplanen s.23</a>)</p>
<p><b>Samlingsstund og aktiviteter:</b> Samlingsstundene skal være fylt med aktiviteter og øyeblikk som er med på å styrke fellesskapet i gruppa. Vi leker «hvem er under teppet» og snakker om hverandre, snakker om navn, hårfarge og andre kjennetegn.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter (<a href="#">Rammeplanen s.48</a>)</p>
<p><b>Forming:</b> Sjarmtrollene skal samarbeide for å lage et bilde sammen. Her skal vi male en hånd og trykke den ned på arket, og klippe ut den andre og lime den fast. Til slutt skal vi henge opp bildet sammen så alle får se.</p>	<p><b>Kunst, kultur og kreativitet</b> Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk (<a href="#">Rammeplanen s.50</a>)</p>
<p><b>Måltid:</b> Planen for denne måneden er at vi skal skjære opp skinke, koke pasta og mais. Vi fortsetter å lage mat i små grupper, og gjør det hele til en god opplevelse som legger til rette for benevning, samtaler, smaking og relasjonsbygging.</p>	<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b> Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna (<a href="#">Rammeplanen s.50</a>)</p>
<p><b>Turdag: Tirsdag</b> Vi fortsetter å bli kjent med omgivelsene rundt barnehagen. Vi vil blant annet gå tur opp til jernbanelinja. I tillegg til å ha en eventyrstund i Eventyrskogen vår!</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>nærmiljø og samfunn</b> skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt (<a href="#">Rammeplanen s.56</a>)</p> <p>Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer (<a href="#">Rammeplanen s.48</a>)</p>

NOVEMBER	INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>Tema: Her er jeg!</b> Vi fortsetter å jobbe mot å bli bedre kjent, men denne måneden ligger fokuset på oss selv. Vi skal utforske hva vi liker- og ikke liker, vi skal se på oss selv i speilet og utforske hvordan ansiktet vårt ser ut, hvilke farge huset vårt har, hvilke leker vi synes er artige og i hvilke situasjoner vi har det ekstra fint i.</p>	<p><b>Sosial kompetanse:</b> Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner (<a href="#">Rammeplanen s. 8</a>)</p>
<p><b>Samlingsstund og aktiviteter:</b> I samlingsstund skal vi øve på å vie oppmerksomheten vår til andre, men også det å være den som mottar alle andres oppmerksomhet. Vi synger «Er du veldig glad og vet det», snakker om hvordan de ulike følelsene ser ut, prøver å vise det med eget ansikt og leser blant annet «Lars er ikke» av Svein Nyhus. I tillegg til å utforske «Glad, sint, redd» boken som vil introdusere korte tekster og bilder om de ulike følelsene, men også om det å ha egne behov og sette grenser.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter (<a href="#">Rammeplanen s.48</a>)</p> <p>Gjennom arbeid med <b>kropp, bevegelse, mat og helse</b> skal barnehagen bidra til at barna setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser (<a href="#">Rammeplanen s.49</a>)</p>
<p><b>Forming:</b> Vi ser på bilder av hvordan hus er, snakker om vinduer og tak, våre egne hus og hvem som bor der. Formingsaktiviteten denne måneden blir å male sitt eget hus og lime på et bilde av seg selv.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>kunst, kultur og kreativitet</b> skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (<a href="#">Rammeplanen s.51</a>)</p>
<p><b>Måltid:</b> Vi er i innspurten mot jul, og det er tid for å begynne å tenke på pepperkaker! Vi kjevler og triller, stikker ut former og steker. I tillegg til å kjenne på deigen dukker det forhåpentligvis opp muligheten til å smake på det, både før og etter de er stekt!</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>kropp, bevegelse, mat og helse</b> skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt (<a href="#">Rammeplanen s.49</a>)</p>
<p><b>Turdag: Tirsdag</b> Vi ser an turvær og muligheter fra uke til uke, noen dager vil vi dra ut for å ake, andre dager vil vi dra på turer rundt om i barnehagen. Kanskje kjelleren eller gangen har noe artig å by på, når det kommer til bygging eller hinderløyper!</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>natur, miljø og teknologi</b> skal barnehagen bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt (<a href="#">Rammeplanen s.52</a>)</p> <p>Gjennom arbeid med <b>antall, rom og form</b> skal barnehagen bidra til at barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse (<a href="#">Rammeplanen s.54</a>)</p>

DESEMBER	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>Tema: Jul og advent</b></p> <p>Når vi trer inn i desember, er det med litt ekstra forventninger om en magisk tid. Hverdagen blir fylt med adventsforberedelser, vi lager pakker og snakker om gode hemmeligheter. Ellers tar vi dagene som de kommer, og fortsetter å bygge videre på de gode relasjonene vi har fokusert på i år.</p>	<p><b>Sosial kompetanse:</b></p> <p>Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi (<a href="#">Rammeplanen s.54</a>).</p>
<p><i>Samlingsstund og aktiviteter:</i></p> <p>Hverdagen skal brukes til å kose seg litt ekstra, med adventsstunder, bøker og sang. Vi skal bli kjent med tradisjoner knyttet opp mot jul og advent. Vi ser på bilder og snakker sammen om hva det er vi ser på.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer (<a href="#">Rammeplanen s. 48</a>)</p> <p>Gjennom arbeid med <b>etikk, religion og filosofi</b> skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen (<a href="#">Rammeplanen s.55</a>)</p>
<p><i>Forming:</i></p> <p>Denne månedens formingsaktiviteter blir en hemmelighet for de foresatte, men planen er å lage noe som kan pakkes inn og bli med hjem! I tillegg skal vi samarbeide om å lage et juletre som skal henges opp på veggen her i barnehagen, og pynte opp litt ekstra denne måneden.</p>	<p><b>Kunst, kultur og kreativitet</b></p> <p>I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon (<a href="#">Rammeplanen s.50</a>)</p>
<p><i>Måltid:</i></p> <p>Desember er en måned mange forbinder med mat, noe som også gjelder her i barnehagen. I overgangen mellom november og desember er det duket for grøtdag! Den 6. desember skal vi ha julebord, hvor små og store skal kose seg med god mat sammen.</p>	<p>Gjennom arbeid med <b>nærmiljø og samfunn</b> skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer (<a href="#">Rammeplanen s.56</a>)</p> <p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b></p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur... (<a href="#">Rammeplanen s.49</a>)</p>
<p><i>Turdag:</i></p> <p>På grunn av vær og vind vil vi ta en liten pause fra de faste turdagene, og heller se det an fra uke til uke. Om været ikke tillater tur, vil vi heller fokusere på kroppslig lek og utfordring i barnehagen.</p>	<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b></p> <p>Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet (<a href="#">Rammeplanen s.50</a>)</p>