

PLAN FOR SKOLESTARTERKLUBBENE I SØNDRE LAND-BARNEHAGEN

Alle skolestartere i Søndre Land skal sitt siste år i barnehagen møte et mangfold av aktiviteter, og tilbys opplevelser og minner de kan ta med seg videre.

Barna forbereder seg på å møte skolen, og skolen forbereder seg på å møte dem! Å bli skolestarter skal være spennende og lærerikt!

HOVEDFOKUS:

SOSIAL KOMPETANSE – LÆRING GJENNOM LEK – VARIASJON OG ET MANGFOLD AV AKTIVITETER – MESTRING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Rammeplanen 2017

Dette er et utkast som ikke er helt ferdig, men vi tar det i bruk for kommende barnehageår, jobber med det underveis i året, og utvikler planen etter hvert som vi gjør oss erfaringer.

RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER – HVA SKAL SKOLESTARTER-KLUBBENE VEKTELLE?



Kommunikasjon, språk og tekst

- Strukturert begrepslæring
- Gode samtaler
- Rim og regler
- Litteratur og dikt
- Høytlesing fra fortsettelsesbok
- Snakkepakka
- Lytte
- Snakke foran en gruppe
- Skape tekst
- Skrive - lekeskrive
- Lese - lekelese
- Ta imot beskjeder og følge instruks



Kropp, bevegelse, mat og helse

- Turliv og uteliv
- Matlaging ute og inne
- Baking
- Måltidet som pedagogisk arena
- Natursti og hinderløyper
- Lek på ski og skøyter
- Smøre matpakke



Kunst, kultur og kreativitet

- Forming med ulike materialer
- Å uttrykke seg gjennom kunst
- Ulike kunstformer
- Farger
- Bevegelse til musikk



Natur, miljø og teknologi

- Naturferdsel
- Miljøvern
- Naturkunnskap
- Værobservasjoner
- Digitale verktøy



Antall, rom og form

- Lek med tall og former
- Sortering og klassifisering
- Spill og puslespill
- Digitale verktøy
- Mat - måling og veiing
- konstruksjonslek
- Førmatematiske begreper



Etikk, religion og filosofi

- Undring
- Normer og verdier
- Rett og galt
- Samhandling
- Konfliktløsning
- Høytider



Nærmiljø og samfunn

- Bli kjent i nærmiljøet og på skoleveien
- Tarkus og trafikk
- Bjørnis og brannvern
- Tradisjoner og levesett
- Bibliotek

Felles årshjul for skolestarterne i kommunen skal bidra til å etablere en felles praksis, og felles fokusområder, men gi stor grad av metodisk og innholdsmessig frihet for de ulike barnehagene, slik at de får utnyttet sin kompetanse og sine nærområder på en god måte.

Planen skal sikre godt innhold i barnehagehverdagene og gi motivasjon til å starte på skolen.

MÅNED	TEMA	AKTIVITETSINNHold
AUGUST SOMMER	Bli kjent i skolestarterklubben VENNSKAP – SAMHOLD – INKLUDERING	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent-aktiviteter, turliv - Lek i ulike bevegelsesmiljø
SEPTEMBER HØST	SANKE FRA NATUREN BRANNVERN-UKE PAKKE SEKK OG GÅ PÅ TUR	<ul style="list-style-type: none"> - Minst en turdag med matlaging på bål - Blime'dansen - Frukt, bær og sopp
OKTOBER HØST	TRAFIKK BARNAS VALG – TEMAUKE	<ul style="list-style-type: none"> - Refleks-tur, å ferdes i trafikken - Minst en turdag til annen aktivitetsarena
NOVEMBER HØST	BIBLIOTEK – BØKER OG FORFATTERE JULEFORBEREDELSE	<ul style="list-style-type: none"> - Tur til biblioteket - Gjennomføre et større formingsprosjekt – julegave
DESEMBER VINTER	ADVENT – JUL – TRADISJONER HØYTIDSFEST	<ul style="list-style-type: none"> - Lucia – sang og tog - Formingsaktiviteter - Bake og lage mat til julebord
JANUAR VINTER	VINTERAKTIVITETER BARNAS VALG - TEMAUKE	<ul style="list-style-type: none"> - Skilek og vinterfriluftsliv - Skidag/akedag med grilling
FEBRUAR VINTER	VERDENSROMMET Samenes nasjonaldag KARNEVAL	<ul style="list-style-type: none"> - Solsystemet - Formingsaktiviteter - Vi i verden – ulike land og levemåter
MARS VÅR	VÆR OG TEMPERATUR MILJØVERN	<ul style="list-style-type: none"> - Snø, is, vann og damp – eksperimenter! - Søppel og sortering
APRIL VÅR	NATUREN VÅKNER – SÅ OG DYRKE SNUSETURER TIL SKOLEN FADDER-BREV og FADDER-BESØK	<ul style="list-style-type: none"> - Gårdsbesøk? Så og dyrke? - Sporfri ferdsel
MAI VÅR	17. MAI SYKKEL OG TRAFIKK SNUSETURER TIL SKOLEN – bli kjent-dager	<ul style="list-style-type: none"> - Sykkeldag - Felles tur på tvers av barnehager. - Trafikkture
JUNI SOMMER	Å GRU-GLEDE SEG – OVERGANGER LÆRER BESØKER BARNEHAGEN HADET, BARNEHAGEN! HEI, SKOLEN!	<ul style="list-style-type: none"> - SKOLEBESØK ☺ - Strand-tur - Vi «flytter ut» av barnehagen - AVSLUTNINGSFEST!