



Pedagogisk analyse

Referat fra PA-gruppemøtet

Gruppe:

Barnehage/Skole:

Dato:

Tid:

Tilstede:

Referent:

Dagens sak: _____ Veisøkers initialer: _____

A) Notér momenter fra Veisøkers beskrivelse:

- 1.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Disse punktene brukes som grunnlag for både å formulere problemstilling og opprettholdende faktorer

B) Problemformulering – Uønsket tilstand:

(Prøv å formulere med tanke på situasjonen (-er) utfordringen viser seg i)

Alternativ formulering av problemstilling (?):

(Tenk på at problemformuleringen vil avgjøre hvor lett det blir å lage kjennetegn for måloppnåelse i punkt c):
Målformulering



C) Målformulering: - Ønsket tilstand

Tenk over at evaluering av tiltakene nedenfor er avhengig av at framgang/ måloppnåelse har noen kjennetegn

D) Informasjons-delning / Informasjonsinnhenting

Hva vet vi om kvaliteten på den informasjonen vi har til nå?

Vet vi det – ev. hvordan vet vi det? Eller tror vi det?

Vi trenger mer informasjon om:

- ...
- ...
- ...

Metode:

Hvem gjør hva, og når?

- ...
- ...
- ...

E) Analyse og refleksjon

Analyse av den informasjonen vi har:

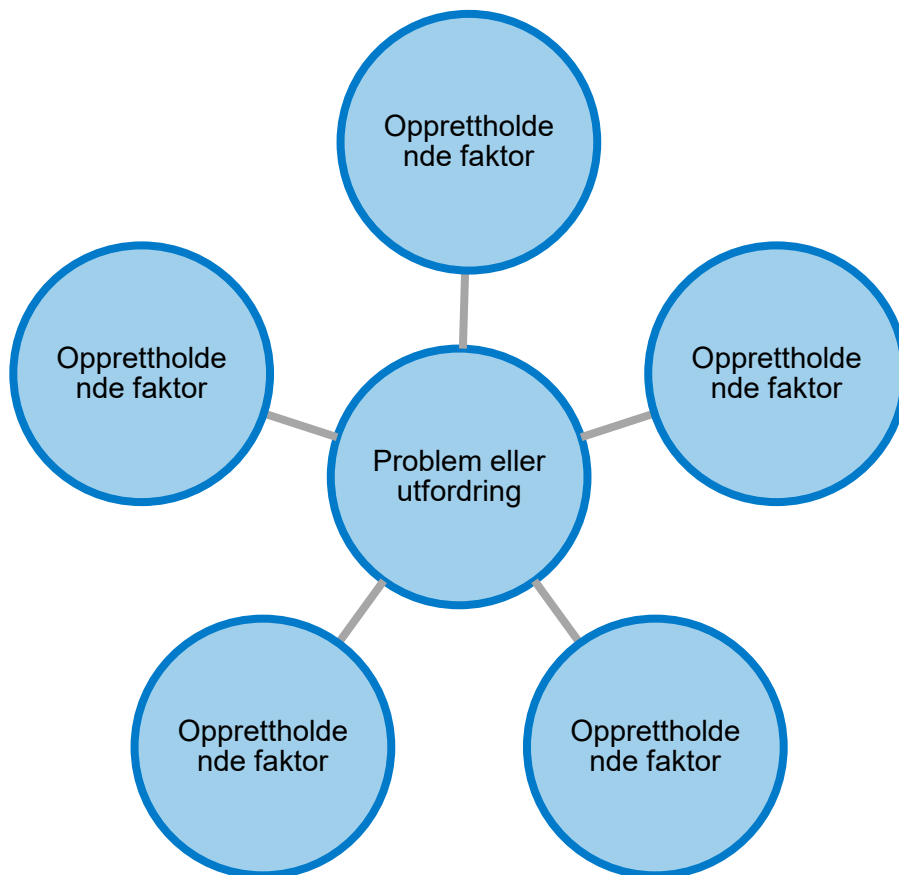
Opprettholdende faktorer settes inn i sammenhengs-sirkelen på neste side.

Disse sorteres deretter i kolonnene på side 5 etter hvilket perspektiv de representerer:

(Det er lov å hypoteser om opprettholdende faktorer, men de må undersøkes)

Sammenhengs-sirkelen

(For å sette inn flere sirkler høyre-klikker du på en sirkel. Da kommer det fram en liten verktøy-linje; klikk på "sett inn").



Fordel sammenhengs-sirkelens opprettholdende faktorer på de tre perspektivene



Hvilke opprettholdende faktorer trenger vi mer informasjon om?

- ...
- ...

F) **Utvikling og gjennomføring av strategier / tiltak.**

Sørg for god sammenheng mellom det dere kom fram til i analysen, og formulering av tiltakene.

Systemperspektiv - Med fokus på læringsmiljøet og den pedagogiske praksis	Aktørperspektivet - Med fokus på elevens virkelighets- oppfatning og mestringsstrategier	Individperspektivet - Med fokus på elevens individuelle forutsetninger, hjemmeforhold, vansker / ev. "diagnoser"

Opprettholdende faktorer som prioriteres (OF):

1	OF: Tiltak:	Hvem	Når
2	OF: Tiltak	Hvem	Når:
3	OF Tiltak:	Hvem	Når

Tegn / indikatorer på framgang/måloppnåelse:



Tiltak 1:

Tiltak 2:

Tiltak 3:

Kommentarer til plan for gjennomføring:

G) Evaluering av gjennomførte strategier / tiltak:

Tiltak 1:

Hva er gjort?

Hva har skjedd med utfordringen?

Tiltak 2:

Hva er gjort?

Hva har skjedd med utfordringen?

Tiltak 3:

Hva er gjort?

Hva har skjedd med utfordringen?

H) Behov for revidering:



Tiltak 1:

Tiltak 2:

Tiltak 3:

/Ref:
