

# PERIODEPLAN FOR TANNTROLL VÅREN 2024

JANUAR	INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p>Vi benytter januar til å komme oss inn i hverdagen igjen etter julestria. Vi fortsetter å ha fokuset på å skape gode relasjoner mellom Tanntrollene, selvstendighet og trygghet.</p> <p><b>TEMA:</b> Tverrfaglig prosjekt frem til barnehagedagen i mars: «Stedet mitt»</p> <p>Snuseturer i nærmiljøet. Hva finnes her som vi trenger? Hva må til for at vi skal ha det bra? Hvordan så det ut her da mamma og pappa var små?</p>	<p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barnehagen skal gi barna begynnende kjennskap til betydningene av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen (Rammeplanen s. 57)</p> <p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barnehagen skal introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg trygt. Barnehagen skal gi barna forståelse av at samfunnet er i endring og at de inngår i en historisk, nåtidig og framtidig sammenheng. (Rammeplanen s. 57)</p>
<p><b>FORMING:</b> Vi syr sitteunderlag som vi skal bruke på turdagene etter hvert. Alle klipper ut bokstavene sine i filt og syr på</p>	<p><b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> Barnehagen skal gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst- og kulturuttrykk fra fortid og samtid. (Rammeplanen s. 52)</p>
<p><b>SKOLESTARTEROPPLEGG: Mandag, onsdag, torsdag</b> Vi starter opp igjen med begrepslæring igjen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Begrepslæring i faste grupper. Varighet: 30 minutter.</li></ul> <p>Vi starter opp med ny fortsettelsesbok: Den grønne votten</p>	<p><b>SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON</b> Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd (Rammeplanen s. 48) Barnehagen skal bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer (Rammeplanen s. 48)</p> <p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barna skal oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet. (Rammeplanen s. 56)</p>
<p><b>PEDAGOGISK MATLAGING</b> Vi baker brød som vi tar med hjem og serverer til kveldsmaten</p>	<p><b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b> Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. (Rammeplanen s. 50)</p>

FEBRUAR	INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>TEMA:</b> Vi fortsetter tverrfaglig prosjekt.</p> <p>Vi går til skolen i små grupper Vi snakker om Valdresbanen Bebyggelse, rådhuset, skolen Vi ser på kart og gamle bilder</p>	<p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet. (Rammeplanen s. 56)</p> <p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barnehagen skal introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg trygt. Barnehagen skal gi barna forståelse av at samfunnet er i endring og at de inngår i en historisk, nåtidig og framtidig sammenheng. (Rammeplanen s. 57)</p>
<p><b>TURDAG: tirsdag</b></p> <p>Vi prøver oss på ski- og aketurer både innenfor og utenfor barnehagens område,</p> <p>Vi skal også være sammen med Skolestarterne fra de andre barnehagene i løpet av måneden. Snusetur til skolen i små grupper. Nærmere beskjed kommer.</p>	<p><b>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b> Barnehagen skal bidra til at barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. (Rammeplanen s. 52)</p> <p><b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b> Barna skal få oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer inne og ute, året rundt. (Rammeplanen s.49)</p>
<p><b>PEDAGOGISK MATLAGING</b></p> <p>Vi lager pastasalatbufet med rundstykker og dressing</p>	<p><b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b> Barnehagen skal bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile. (Rammeplanen s. 50)</p>
<p><b>FORMINGSAKTIVITET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fortsetter med sitteunderlag</li> <li>• Vi lager enkel karnevalspynt</li> </ul>	<p><b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> Barna skal kunne møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer, samt bruk ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. (Rammeplanen s.51)</p>
<p><b>SAMENES NASJONALDAG</b> (6.februar).</p> <p>Vi møtes ute ved bålet med hodelykter, for den som har, og markerer dagen ute med samling, bål og pinnebrød i</p>	<p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur. (Rammeplanen s. 57)</p>

Eventyrskogen. Mer informasjon om markeringen kommer.	
<b>SKOLESTARTEROPPLEGG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrepslæring i blanda, faste grupper. Varighet: 30 minutter.</li> <li>Tantrollsamling: Samtaler, sang og bok</li> </ul>	<b>SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON</b> Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd (Rammeplanen s. 48) Barnehagen skal bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer (Rammeplanen s. 48)
<b>MARS</b>	<b>INNHOOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>TEMA:</b> Avslutte prosjektet og markering av barnehagedagen. Mer informasjon om markeringen kommer.</li> <li>Vi jobber med dokumentasjon til markeringen av barnehagedagen.</li> <li>Rockesokk 21.03</li> </ul>	<b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barnehagen skal gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotyper og rasisme. (Rammeplanen s. 57)
<b>TURDAGER</b> Etter hvert som dagene blir varmere, utvider vi utetida. Hvis vær og temperatur er på vår side, kan det hende vi får til noen fine bålturer med niste.	<b>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b> Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper (Rammeplanen s. 52)
<b>PEDAGOGISK MATLAGING</b> Vi lager omelettmuffins med salatgrønnsaker og brød til.	<b>KROPP, BEVEGELSE OG HELSE</b> Barnehagen skal legge til rette for at barna opplever matglede og matkultur. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
<b>FORMINGSAKTIVITET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi starter opp med påskepynt</li> </ul>	<b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> Barna skal kunne møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer, samt bruk ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.
<b>SKOLESTARTEROPPLEGG</b> Vi treffer de andre skolestarterne til Fryal  Vi trener litt på å holde orden og oversikt i egne saker.	<b>OVERGANGER</b> Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (Rammeplanen s. 34)  <b>LIVSMESTRING OG HELSE</b> Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen s. 11)
<b>PÅSKE</b>	<b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b>

<p>Hvem kom først? -Høna eller egget.</p> <p>Vi snakker sammen i samlingsstund om påske som høytid.</p>	<p>Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål (Rammeplanen s. 55)</p> <p>Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn..... (Rammeplanen s. 54)</p>
---	--

APRIL	INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER
<p><b>TEMA: Vår og ID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi setter fokus på hvordan naturen våkner til liv igjen, gjennom undersøkelser og samtaler rundt vann, planter og insekter.</li> <li>• Vi markerer id i barnehagen denne måneden. Mer informasjon kommer.</li> </ul>	<p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.</p> <p><b>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b> Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. <b>(Rammeplanen s. 52)</b></p> <p><b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b> Barna skal få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Barna skal også få utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p>
<p><b>TURDAG: Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi setter i gang faste turdager i april. Vi går lengre turer i nærmiljøet og finner igjen kjente og kjære lekeplasser.</li> <li>• Vi tar smører niste, pakker sekken og tenner bål så lenge det er lov</li> <li>• Besøk på skole og SFO med omvisning</li> </ul>	<p><b>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b> Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. <b>(Rammeplanen s. 52)</b></p> <p><b>ANTALL, ROM OG FORM</b> Barna skal få oppdage, utforske og skape strukturer og barnehagen skal hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet <b>(Rammeplanen s.52)</b></p> <p><b>OVERGANGER</b> Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning <b>(Rammeplanen s. 33)</b></p>
<p><b>LEK OG SAMSPILL</b></p>	<p><b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> Barnehagen skal være lydhøre, anerkjennende og imøtekommende til barnas egen tradisjonskultur og barnekultur. <b>(Rammeplanen s. 51)</b></p>

<p>Vi blir kjent med ulike regelleker og setter også av god tid til utelek, både på barnehagens område og i Eventyrskogen</p>	<p><b>BARN OG BARNDOM</b> Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. <b>(Rammeplanen s. 8)</b></p>
<p><b>MATLAGING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lager mat i forbindelse med id-markeringen sammen med resten av huset.</li> </ul>	<p><b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet <b>(Rammeplanen s.51)</b></p>
<p><b>MAI INNHOLD UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER</b></p>	
<p><b>TEMA: 17.maihistorisk dag.</b> På 17.maihistorisk dag, snakker vi om nasjonaldagen vår. Vi synger, går i tog i Hov syd og har enkel servering fra kiosken vår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanntroll lager invitasjon til nabolaget i forbindelse med dette, og leverer de i postkassene uka før.</li> </ul> <p><b>TANNTROLLFEST</b> Sammen planlegger vi innholdet på festen</p>	<p><b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet <b>(Rammeplanen s.51)</b></p> <p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barnehagen skal gi barna forståelse av at samfunnet er i endring og at de inngår i en historisk, nåtidig og framtidig sammenheng. <b>(Rammeplanen s. 57)</b></p> <p><b>MEDVIRKNING</b> Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rett for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehagelovens §1 og §3, Grunnlovens §104 og FN's barnekonvensjon art. 12 nr.1 <b>(Rammeplanen s. 27)</b></p>
<p><b>TURDAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer til skolen står i fokus denne måneden. Oversikt over datoer og klokkeslett kommer senere.</li> <li>• Vi arrangerer samvær med de andre skolestarterne i kommunen i Hov sentrum, i Eventyrskogen eller i Hov barnehage. Vi blir enige med de andre barnehagene utover våren.</li> <li>• Vi fortsetter også med turer i skog og mark, slik vi alltid har gjort</li> </ul>	<p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> Barna skal få mulighet til å utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt. <b>(Rammeplanen s. 56)</b></p> <p><b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b> Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper Barnehagen skal bidra til at barna får oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer <b>(Rammeplanen s. 49)</b></p>
<p><b>MATLAGING</b> Vi lager mat til Tanntrollfesten vi skal ha 31.mai. Her får barna mulighet til å velge hva slags mat vi skal lage gjennom et demokratisk valg.</p>	<p><b>KROPP, BEVEGELSE OG HELSE</b> Barnehagen skal legge til rette for at barna opplever matglede og matkultur. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p>

**SKOLESTARTEROPPLEGG**

- Denne måneden pleier skolebesøk å skje, samt utdeling av faddere. Vi arrangerer også samvær med skolestartere fra de andre barnehagene.
- Tanntrollfesten. Informasjon og invitasjon kommer.

**OVERGANGER**

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning (**Rammeplanen s. 33**)

**JUNI****INNHold UT FRA RAMMEPLANEN OG FAGOMRÅDER****TEMA:** Sommer og avslutninger

- Vi forbereder oss til å avslutte barnehagetida. Ulike avslutninger finner sted i juni, og vi bruker ellers tida på å rydde skuffer og skap.
- Vi setter av god tid til lek, samspill og samtaler. Det er mye som rører seg i tanntrollhoder før skolestart og vi bestreber oss på å se hva som rører seg hvor og å snakke sammen om smått og stort.
- Vi markerer mangfold i barnehagen vår.

**BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG**

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. (**Rammeplanen s.19**)

Barnehagen skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn, være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet. (**Rammeplanen s. 20**)

**SKOLESTARTEROPPLEGG:**

- Sommertur: informasjon kommer.